И. А. Чубарова

СОВЕТЫ НАЧИНАЮЩЕМУ СОБАКОВОДУ

Тот, кто хоть раз имел собаку, уже не может обойтись без четвероногого друга. Англичане говорят: «Не обязательно, чтобы в каждом доме была собака, но у каждой собаки должен быть дом». Пусть обзаводится собакой тот, кто очень любит животных и хочет, чтобы это было взаимно. Ни одно животное не может ответить на любовь человека так, как собака. Она чувствует эту любовь и платит ему взаимностью, преданностью и привязанностью, а нередко жертвует ради него жизнью.

Владелец собаки и его семья являются для собаки ее «стаей», как бы сородичами, а их жилище, дом, сад или двор — ее территорией. Все это она сторожит и защищает. Дрессированная служебная собака не даст проникнуть чужому на территорию своего хозяина, отразит нападение, и даже маленькая собачка своим лаем заставит насторожиться хозяина, предупредив его тем самым об опасности.

Данные органов здравоохранения говорят о том, что городское население страдает гиподинамией: мы мало двигаемся. И здесь нам помогут четвероногие друзья. Короткие и дальние прогулки с собакой на свежем воздухе, для молодежи — занятия летним многоборьем со служебными собаками укрепляют здоровье.

Вопрос о приобретении собаки следует тщательно продумать. Прежде всего согласовать с членами семьи, а если вы живете с соседями — то непременно получить их согласие. Хотя надо сказать, что собаку можно держать в самой маленькой квартире, если ее правильно воспитывать. При выборе породы надо подумать о ее предназначении: маленькие собачки никакой работы не выполняют: они просто наши четвероногие друзья; служебные собаки охраняют дом, хозяина, молодые люди могут заняться одним из увлекательных видов спорта: многоборьем со служебными собаками. Необходимо подумать и о соответствии размеров собаки и помещения.

И еще один совет. В редакцию приходит много писем приблизительно следующего содержания: «Я приобрел щенка восточноевропейской овчарки. Ему уже шесть (семь, восемь) месяцев, а я не знаю, как его воспитывать, как и где дрессировать, чем кормить, как лечить и т. д. Пришлите, пожалуйста, книги по этим вопросам». Так вот, прежде чем приобретать щенка, все эти вопросы нужно выяснить. Издательства не имеют возможности высылать книги: этим занимаются торгующие организации — магазины. Кроме того, в стране действует целая сеть библиотек, где можно взять нужные книги. Вопросами, связанными со служебным собаководстом, занимаются клубы служебного собаководства, имеющиеся во многих крупных городах.

Итак, вы все предусмотрели. Где же взять щенка? Лучше всего в клубе. Помимо клубов служебного собаководства, где можно приобрести щенков служебных пород, в стране действуют Общество любителей собаководства и Общество охотников и рыболовов, другие организации и клубы собаководов. В зависимости от выбранной породы следует обратиться или в клуб, или в нужное общество. Кличку собаке придумывают сами владельцы. Желательно, чтобы кличка состояла из одного или двух слогов и отчетливо выговаривалась. Нельзя называть собаку человеческим именем.

Щенку необходимо сразу выделить постоянное место. Оно должно быть выбрано так, чтобы никому не мешало, было достаточно светлым и удаленным от отопительных приборов. Нельзя помещать щенка на кухне, в ванной комнате или в коридоре у дверей, на сквозняке. Не следует делать для собаки слишком мягкую подстилку. Лучше всего использовать плотный половичок,

коврик и др. На подстилку рекомендуется сшить наволочку с застежкой, чтобы ее можно было менять.

Вы принесли щенка домой. Чтобы он привык к своему новому дому, рекомендуется подложить на его подстилку какой-нибудь предмет, знакомый ему по прежнему дому (кусочек старой подстилки, игрушку). Знакомый запах вызовет у щенка доверие к новому месту.

В первые дни жизни на новом месте щенок должен привязаться к своим новым хозяевам. Как и их предки — волки и шакалы, — собаки чувствуют себя стайными животными. Самый опытный и сильный в стае занимает господствующее положение, и его признают вожаком. В семье роль вожака для собаки будет играть владелец, тот член семьи, который силой воли и авторитетом сумеет этого добиться. Животное с самого начала должно почувствовать это и признать хозяина.

Не разрешайте вашим знакомым и посторонним людям ласкать щенка или дразнить его, носить на руках, заигрывать с ним, так как это наносит воспитанию большой вред. От этого щенок вырастет или излишне доверчивым к посторонним людям или слишком злобным, что в дальнейшем трудно устраняется. Все, в том числе и ваши знакомые, должны стать для него посторонними людьми. Он должен относиться к ним спокойно, уравновешенно, без проявления любви или злобности. Тем более нельзя допускать, чтобы посторонние люди пугали щенков, что может привести к непоправимой трусливости животных.

С первого же дня щенка необходимо приучать к чистоплотности. Нужно чаще выводить его на двор, и как только он удовлетворит свою естественную потребность, называя по кличке, произносить: «Хорошо». Места в квартире, испачканные щенком, нужно сразу промывать теплой водой.

Собака должна иметь свои собственные миски для еды и питья. Кормить ее нужно в строго определенные часы, вода же должна быть в миске постоянно.

Несмотря на то что с пищей в организм собаки поступает много жидкости, животное должно всегда иметь возможность удовлетворить жажду. Сколько бы ни давать взрослой собаке молока, она всегда разбавит его таким же количеством воды. Миски желательно ставить на низкую деревянную подставку, в которой вырезаются отверстия соответствующих размеров.

Незаменимые игрушки щенка — мяч и кости. На них собака удовлетворяет свою потребность грызть и вместе с тем не причиняет ущерба мебели и личным вещам членов семьи. Мячи и кости следует выбирать таких размеров, чтобы животное не могло их проглотить.

Останавливаться на кормлении щенка и взрослой собаки не будем. Эти вопросы освещались в сборниках «Клуб служебного собаководства» (вып. 1979, 1980 гг.). Скажем только, что во время принятия пищи собаке не следует мешать. Не надо гладить ее или разговаривать с ней, так как во время еды у собаки пробуждается унаследованный с давних пор инстинкт: защита своей добычи. Поэтому она иногда рычит даже на своего владельца. После еды собаке необходимо часа полтора — два спокойно полежать для полного усвоения питательных веществ. Это особенно нужно молодым собакам: у них во время движений сразу после принятия пищи может произойти растяжение еще неокрепших связок скелета.

Собак нужно ежедневно чистить щеткой и расчесывать гребнем. Делать это следует начиная с головы, затем перейти на туловище, бока и хвост. Мыть собак нужно по мере сильного загрязнения, но не менее двух раз в год в теплой (35°С) воде, не чаще. Вода и мыло удаляют с кожи и волоса жир, в результате собака становится чувствительной к перемене погоды. Предварительно следует заткнуть животному уши ватой и следить за тем, чтобы мыльная вода не попала в глаза. Собаку моют хорошим мылом, растворенным в воде. После мытья животное нужно насухо вытереть или высушить феном и в течение двух часов не выпускать на улицу.

Щенков в возрасте до одного года мыть не рекомендуется. Если же он слишком запачкается, можно вымыть ему лишь загрязненные места теплой водой и как следует высушить. Имеющуюся у некоторых пород собак бороду следует после каждой еды мыть теплой водой.

Для чистки ушей пользуются тонкой деревянной палочкой с тупым концом, обернутым ватой. Наружный слуховой проход протирается 10-процентным салициловым спиртом. Если в ухе образовалась пробка, ее нужно размягчить несколькими каплями парафинового масла, а затем удалить палочкой с ватой. Систематическим,

правильным уходом за ушами можно предупредить воспаление слухового прохода.

Выделения у внутренних углов глаз удаляются при помощи тряпочки, смоченной в чуть теплой воде. Если у собаки слезятся глаза, их промывают чуть теплым раствором 2-процентной борной кислоты.

Зубы у собаки не требуют никакого ухода. При правильном питании они очищаются сами. В случае обнаружения желтого налета его удаляют мягкой зубной щеткой с отмоченным мелом.

Слишком длинные когти следует укорачивать. Это нужно делать напильником, очень осторожно, так как в когтях проходят кровеносные сосуды.

Комочки земли, камушки, кусочки льда, попавшие между пальцами и подушками лап, должны немедленно удаляться. Эти инородные тела могут причинить собаке много страданий. У длинношерстных пород рекомендуется срезать шерсть между пальцами.

Некоторые породы собак подлежат триммингу (щипке, стрижке). Эту процедуру лучше поручить специалисту.

Если собака усиленно чешется или передними зубами грызет одно и то же место, то, несомненно, у нее есть блохи. В таких случаях собаку нужно ежедневно расчесывать частым гребнем, а для мытья использовать специальный шампунь «Мухтар» или дегтярное мыло.

В возрасте от одного до двух месяцев, кроме выгуливания щенков для выполнения естественных надобностей, следует делать с ними небольшие прогулки под строгим контролем хозяев. Во время прогулок полезны легкие игры (отбегать он щенков и др.), что будет способствовать их физическому развитию и ознакомлению с окружающей обстановкой. С двух месяцев продолжительность прогулок и игр нужно постепенно увеличивать. В этом возрасте очень полезны игры животных со сверстниками, но это должны быть щенки, принадлежащие знакомым людям.

Во время постепенно удлиняющихся прогулок следует знакомить щенка с посторонними людьми, животными, транспортными средствами, различными предметами. Если щенок при знакомстве с новой обстановкой будет проявлять трусость, нужно поглаживанием, ласковым восклицанием, а иногда и дачей лакомства отвлечь и успокоить его. Затем подвести щенка по воз-

можности ближе к предмету, которого тот испугался, и предоставить возможность осмотреть и обнюхать его.

На прогулках щенков нужно приучать к преодолению небольших препятствий (нетолстых досок, неглубоких канав и др.). С трехмесячного возраста можно приучать щенков к преодолению невысоких препятствий.

Чтобы правильно воспитать собаку, необходимо знать ее повадки, характер. Нельзя забывать, что, помимо рефлексов и инстинктов, у собаки есть элементарная рассудочная деятельность. Тот, кто когда-либо имел собаку, знаком с проявлениями ею своих чувств, несомненно являющихся чем-то несравнимо большим, чем рефлексы или инстинкты. Собака чувствует настроение своего владельца даже тогда, когда оно ничем внешне не проявляется, и реагирует на совсем неуловимый ласковый жест.

Не следует думать, что собака знает разницу между понятиями «хорошо» и «плохо» в человеческом понимании. Животное различает только «можно» и «нельзя». Тот, кто наказывает собаку за совершенный ею, с человеческой точки зрения, нехороший поступок, делает большую ошибку. Следует воспитывать собаку так, чтобы ее поступки и действия делились для нее на разрешенные и запрещенные.

Безусловно, собака не понимает человеческой речи. Она воспринимает тембр голоса и его интонации. Однако ей достаточно этого, чтобы понимать намерения и желания владельца. В отношении «понимания» человеческого разговора жестами собака обладает поразительной чуткостью. Движения рук, выражения глаз собака понимает прекрасно.

При оценке «настроения» собаки следует учитывать, что нос и ухо у нее играют решающую роль. Зрение у собаки менее развито, осязание ограниченное и не особенно разборчивый вкус. Зато обоняние в 48 раз тоньше, чем у человека, а слух в 16 раз острее. Собака постигает мир носом и ухом.

Многие поступки собаки станут понятнее, если ее рассматривать как стайное животное, стремящееся находиться вблизи человека, не желающее оставаться в одиночестве. Стремление защищать членов семьи, недоверчивое и недружелюбное отношение к посторонним, традиционная манера приветствовать входящих членов семьи — все это привычки животных, живущих стаями.

Их надо уважать, но в то же время путем воспитания привести их к терпимым формам.

Настроение собаки и ее намерение можно определить по ее позе. Высоко поставленный хвост, настороженные уши, взъерошенная шерсть—поза, с которой собака идет навстречу незнакомому или враждебному собрату. Если собака опускает голову, прижимает уши и хвост, она не решается броситься в драку и заранее признает себя побежденной. Так же поступает во время драки более слабая собака, и в этом случае сильная оставляет ее в покое. Многие собаки в подобном случае ложатся на спину, особенно молодые. Часто животное принимает такое положение, когда хочет показать свою покорность владельцу или поиграть с ним.

Хвост — своеобразный барометр, определяющий настроение собаки. Зажатый между ногами, он выражает недружелюбное, враждебное настроение. Висящий, не виляющий хвост не выражает настроения. Если же хвост поднят и собака им размахивает, значит, у нее прекрасное, радостное настроение.

Не следует игнорировать заложенную в каждой собаке потребность поиграть. Одних игрушек — костей, мяча—ей недостаточно. Она хочет играть с хозяином — вожаком. Самая любимая игра многих собак — бросание предметов и их подноска — апортировка. Правда, обычно животное весьма неохотно отдает поднесенный предмет. Вырабатывая навык апортировки, следует помнить об этой особенности собак.

Каждый владелец должен знать, что главную роль в успешной дрессировке играет умение найти контакт с собакой.

С первых дней очень важно установить и поддерживать со щенком правильные взаимоотношения. Обращаться с ним нужно всегда с учетом возраста, неспособности к длительной работе и выдержке. Обращение должно быть спокойным, уравновешенным, без проявления раздражительности и ненужной спешки. Не следует излишне ласкать животное или проявлять неоправданную грубость и тем более жестокость.

В то же время нельзя оставлять нежелательное поведение щенка без внимания и соответствующего воздействия. Нужно умелым обращением, соответствующим тоном подачи команд, наказанием и поощрением добиваться устранения нежелательных действий. Но при

этом следует учитывать возрастные особенности животных и не ждать от щенков таких же четких и безотказных действий по командам (жестам), как от взрослых собак.

Е. А. Доброцветова

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ЩЕНКОВ

Чтобы правильно воспитать, а затем выдрессировать щенка, дрессировщик должен знать его характер. Разумеется, каждый дрессировщик имеет свое, субъективное представление о нем. Но важно подтвердить или опровергнуть это представление с помощью объективных методов оценки.

Одним из методов получения объективной информации о характере щенков и их пригодности к дрессировке по различным службам (защитно-караульной, караульной, розыскной и т. д.) может стать тестирование, основные принципы которого разработаны американским кинологом и дрессировщиком Ц. Плаффенбергером. Плаффенбергер длительное время занимался дрессировкой собак — проводников слепых и тесты разработал для щенков, подготавливаемых к этой службе. Применять их механически к щенкам, дрессируемым по другим видам служб, невозможно. Для отбора щенков, предназначенных к другим видам служб, вышеуказанные тесты переработал западногерманский кинолог Ф. Ганз.

Щенки подвергаются тестированию в возрасте 8—10 недель. Результаты тестов выражаются в очках для сравнимости.

Тесты разделяются на 3 группы и определяют:

1. Отношение к незнакомому человеку.
2. Отношение к незнакомым звукам.
3. Отношение к незнакомым предметам.

1. Отношение к незнакомому человеку

1-й тест (8 недель). Щенок помещается за ограду размером 1×1 м. Помощник приближается и оста-

навливается на расстоянии 15 м от ограды, потом идет к щенку, разговаривает с ним обычным тоном и пытается его погладить. Дрессировщик в это время отсутствует.

2-й тест (9 недель). Через минуту после отхода дрессировщика 4 помощника подходят к щенку с четырех сторон одновременно, останавливаются на расстоянии 15 м и минуту выжидают, потом подходят к щенку и, ласково разговаривая с ним, пытаются сначала одновременно, затем поочередно его погладить.

3-й тест (10 недель). Щенок свободно бегает один. В подходящий момент помощник быстро подбегает к нему на расстояние около 2—3 м, приседает к щенку на минуту и затем поступает, как в первом и втором случаях.

Желательная реакция — дружелюбие, спокойное отношение щенка к людям, отсутствие признаков агрессивности, что часто бывает признаком страха.

Для сопоставимости результатов помощниками должны быть одни и те же лица, выполняющие все действия строго единообразно.

2. Отношение к незнакомым звукам

Тесты на звуки проводятся в обстановке, знакомой щенкам. У щенков проверяется реакция соответственно на свист (свисток), выстрел (из стартового пистолета), сирену автомобиля.

Расстояние между щенком и источником звука — 5 м. Каждый звук повторяют через 1 ч. Повторение требуется тогда, когда реакция неотчетлива. Желательно, чтобы щенки спокойно относились к звукам и настораживались в направлении их источника.

Хорошо, если щенок во второй раз реагирует на звук спокойнее, чем в первый.

Ясно, что для всех щенков должны использоваться одни и те же свистки, сирены и т. д.

1-й тест (8 недель). Свисток.

2-й тест (9 недель). Стартовый пистолет.

3-й тест (10 недель). Автомобильная сирена.

Дрессировщику-любителю следует ограничиться проверкой реакции на свист, второй и третий тесты могут

применяться при выращивании щенков в питомниках в условиях жесткой отбраковки. Приучать щенка к резким звукам нужно постепенно.

3. Отношение к незнакомым предметам

В этой группе тестов используют следующие предметы: флажок (кусок грубой ткани, укрепленный на пруте), маленькая цепочка (металлический ошейник), зонт, детский автомобиль длиной около 60 см.

1-й тест (8 недель). Флажком машут перед щенком.

2-й тест (8 недель). Цепочку несколько раз встряхивают перед щенком и неожиданно роняют на землю.

3-й тест (9 недель). Человек (владелец или другой хорошо знакомый человек) подзывает к себе щенка, и когда тот находится от него на расстоянии около 2 м, внезапно раскрывает зонт, направив его в сторону животного. Зонт раскрывают не над головой, а по направлению к земле. По окончании испытания щенка нужно подозвать и приласкать.

4-й тест (10 недель). Перед щенком несколько раз провозят туда-обратно детский автомобиль на длинном шнуре. Проводить тесты с щенками, ранее видевшими раскрываемый зонтик, а также детский автомобиль, и стоящий, и когда его везут, нельзя.

Все тесты проводятся в обстановке, знакомой щенку. Желательная реакция — интерес, лишенный страха. Равнодушное отношение также не будет недостатком.

Перед тестированием не допускаются какие-либо игры, длительные, утомительные прогулки. Здесь важно, чтобы щенок был здоров и спокоен.

У щенка не должно быть ни внутренних, ни наружных паразитов.

Все данные, полученные при помощи тестов, тщательно протоколируются.

Реакции щенков оцениваются по 5-балльной шкале.

Высшую оценку «1» получают щенки, не проявившие никакого страха и стремления убежать. По отношению к человеку не проявляют робости.

Оценку «2» получают щенки, проявившие кратковременный испуг. Остальные реакции как при оценке «1».

При оценке «3» щенки явно испуганы, успокаиваются через некоторое время, в дальнейшем избегают пред-

метов и людей, вызвавших страх, по отношению к человеку проявляют некоторую робость.

При оценке «4» страх выражен очень отчетливо, требуется время, чтобы он прошел, щенки избегают предметов и людей, которых испугались. По отношению к человеку ведут себя робко и заискивающе.

При оценке «5» поведение щенка сходно с предыдущим, но страх проходит через длительное время и иногда не полностью.

Обобщая результаты проведенных тестов, Ф. Ганз сделал выводы:

а) щенки, которые выдержали один тест, в другом могут получить плохую оценку;

б) определенная часть щенков успешно выдерживает все тесты и наоборот;

в) реакции большинства щенков в однотипных ситуациях сходны;

г) однопометники в одинаковых условиях реагируют различно.

Эффективность применения тестов достаточно высока. До применения тестов их автор достигал желаемого уровня дрессировки только у 1 щенка из 10, отобранных им. При этом он принимал во внимание только характеры родителей щенков. Когда же Ц. Плаффенбергер применил тесты, то результаты резко изменились. Из 10 отобранных в результате тестирования щенков 9 успешно осваивали курс дрессировки.

Предполагается, что тестирование может служить одним из методов селекции. Исходя из принципов этого метода, к племенному использованию должны допускаться только те собаки, которые ранее при тестировании получили оценку не выше «2», а собаки, получившие плохие оценки, но сравнительно успешно выдрессированные опытным дрессировщиком, отбраковываются.

С другой стороны, результаты тестов могут с определенной степенью вероятности указать, сколько усилий нужно приложить при дрессировке той или иной собаки.

Переоценивать возможности тестирования не стоит, но и принижать его достоинства тоже. Ценность метода заключается в более объективной оценке характера щенка по сравнению с другими методами, например, оценкой поведения щенка в нестандартной ситуации или особенностями характера родителей.

Тесты покажут, как часто щенок обращался с людьми в фазе запечатления (импринтинга). Кстати, это может оказать определенное влияние на результат теста по отношению к человеку.

В. Н. Зубко

СОДЕРЖАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ЩЕНКА

Еще до того как в доме появился щенок, нужно определить, кто из членов семьи будет за ним ухаживать (кормить, поить, чистить, выгуливать и т. д.), заниматься его воспитанием, так как у каждого животного должен быть хозяин. Только при этом условии можно вырастить хорошую служебную собаку. Остальные члены семьи могут привлекаться для помощи, особенно тогда, когда хозяин отсутствует или болен.

В качестве хозяина могут выступать не только взрослые члены семьи, но и дети старшего возраста. В любом случае до приобретения щенка необходимо ознакомиться с правилами его содержания и воспитания.

Выращивание и воспитание щенка — увлекательный, интересный, но и нелегкий повседневный труд, к которому надо готовиться заранее. Хозяин должен иметь необходимый минимум знаний и владеть практическими навыками в объеме программы подготовки собаковода-любителя. Неподготовленный собаковод неизбежно совершит множество ошибок, последствия которых трудно исправить.

Так, например, плохой уход, неполноценное кормление, недостаточные прогулки приведут к отставанию в росте и развитии щенка, появлению у него болезней. Неправильные воспитание и дрессировка сделают из щенка чрезмерно злобную, а чаще всего трусливую собаку, непригодную для общей и специальной дрессировки и последующего использования в службе (работе).

Необходимые знания по собаководству можно почерпнуть из специальной литературы, бесед с опытными собаководами-любителями. Но наиболее полную и систематическую подготовку дают курсы для начинающих

кинологов-любителей, организуемые при клубах служебного собаководства.*

Возрастные особенности щенков

Рост и развитие щенков в зависимости от их возраста имеют свои характерные особенности, знание которых позволяет правильно организовать их выращивание и воспитание.

«Под ростом понимается процесс увеличения размеров организма, его массы, происходящий за счет накопления в нем активных, главным образом белковых веществ»**. При росте собаки отмечаются увеличение массы ее тела и изменение его пропорций.

«Под развитием организма понимают процесс усложнения структуры организма, специализацию и дифференциацию органов и тканей. Иными словами, развитие — это качественные изменения содержимого клеток, органов, физиологические процессы, которые проходит каждый организм от оплодотворенного яйца до взрослого, способного к размножению и сходного в основных чертах с родительским организмом»***.

Рост и развитие щенков зависят не только от их возраста, но и от их количества в пометах, наследственных задатков и от пола. В малочисленных пометах щенки обычно бывают крупнее, чем в пометах с большим количеством щенков. Суки-однопометницы отличаются от кобелей меньшим ростом и массой.

В практике служебного собаководства принято различать следующие этапы развития собак: эмбриональный (внутриутробный) продолжительностью 58—66 дней; подсосный — от рождения до одного — полутора месяцев; щенят — от одного — полутора до шести месяцев; молодняка — от шести до восьми — десяти месяцев; молодых собак — от восьми — десяти месяцев до двух — двух с половиной лет.

Многолетние исследования высшей нервной деятельности собак, проведенные в Институте физиологии имени И. П. Павлова, Академии наук, позволили вы-

* Адреса клубов служебного собаководства опубликованы в сборнике «Клуб служебного собаководства». Вып. 1985.

** Красота В. Ф. и др. Разведение сельскохозяйственных животных. М.: Колос, 1983, с. 85.

*** Там же, с. 86.

делить четыре периода в индивидуальной жизни со... от рождения до полового созревания:

Первый период — безусловнорефлекторной адаптации с 1-го по 18—21-й день жизни щенка.

Щенки рождаются беспомощными, с закрытыми глазами и ушными проходами, неприспособленными к самостоятельной жизни и нуждаются в постоянном материнском уходе. Они способны лишь немного ползать, сосать материнское молоко. Большую часть суток они спят. В этот период происходит большое ежедневное увеличение массы тела, в том числе головного мозга. Из органов чувств функционируют обонятельный, вкусовой, кожнотемпературный и вестибулярный.

К 15—18-му дням у щенков открываются глаза и слуховые проходы, они прозревают и слышат. Теперь они способны воспринимать и дифференцировать объекты окружающей внешней среды, образовывать многочисленные условнорефлекторные связи. К 18—21-му дням щенки могут стоять и ходить, а затем и бегать, у них проявляются четкая ориентировочная реакция на внешние раздражители и оборонительные рефлексы.

Второй период — первичной условнорефлекторной адаптации — с 18—21-го по 30—35-й дни. Продолжается интенсивное увеличение массы тела, в том числе головного мозга. Появляется способность вырабатывать условные рефлексы на не только пищевые раздражители. Но скорость их образования еще невелика. Необходимы многократные повторения упражнений.

Щенки отходят от матери, активно знакомятся с окружающей средой, участвуют в играх со сверстниками.

Третий период — экзальтационный — с пяти — шести до восьми—двенадцати недель — наиболее важный по возможностям воспитательной дрессировки. Темп увеличения массы тела, в том числе и головного мозга, замедляется. К этому времени щенки живут уже без матери (обычно их отнимают от матери в 30-дневном возрасте) и питаются разнообразным кормом.

Важной особенностью этого периода жизни щенков является их способность быстро вырабатывать условные рефлексы. Щенки проявляют высокую активность в ознакомлении с окружающей средой, так называемый исследовательский рефлекс, который наиболее полно выражен с полутора до трех — четырех месяцев. Если во втором периоде жизни щенки на внешние раздражители

[illegible] животными. [illegible] настораживаются, то теперь они [illegible] к ним, обнюхивают, лижут, то есть пытаются их исследовать. Так, например, при встрече с незнакомыми людьми они проявляют к ним положительную реакцию — подбегают, [illegible], прыгают [illegible] и иногда беззлобно лают.

Для правильного физического развития щенков и приобретения ими жизненного опыта в этот период необходимы ежедневные прогулки со сменой маршрутов и встречаемых раздражителей (людей, животных, транспортных средств и др.).

Четвертый период — формирования типологических особенностей нервной системы — с трех — четырех до шести — семи месяцев. Если до четвертого периода все щенки по поведению не имеют заметных различий [illegible] охотно общаются с людьми, в том числе и с незнакомыми, любят с ними играть, легко возбуждаются, проявляя на все такие комплексные раздражители активно-оборонительную реакцию, то теперь выявляются животные, которые проявляют на такие раздражители пассивно-оборонительную реакцию. При встрече с незнакомыми людьми они ведут себя очень настороженно — не подбегают, не проявляют радости, не затевают игру, а лишь наблюдают со стороны, а при первом проявлении посторонними даже нерезко выраженных угрожающих действий часть щенков убегает. Так же они реагируют на все другие комплексные раздражители — новые предметы, новую обстановку и др.

К трем — четырем месяцам щенки приобретают индивидуальные черты поведения, которые с возрастом становятся все более выраженными и многообразными. К концу четвертого периода у собак хорошо выражены индивидуальные черты поведения и они становятся половозрелыми.

Оновные правила воспитания щенка

По физическому развитию и поведению щенок резко отличается от взрослой собаки. Его организм еще не полностью сформировался и окреп, у него мал жизненный опыт. Вследствие этого на прогулках и при воспитательной дрессировке он сравнительно быстро устает и [illegible] реагирует на все сильные внешние раздражители

[illegible] ыми, транспортными средст[illegible] [illegible] возможности и особенност[illegible] [illegible] Все [illegible]

[illegible]

[illegible] го контакта и взаимопонимания.

[illegible] правед- [illegible]

Нельзя оставлять без соответствующего воспитатель- [illegible]

[illegible] не поймет, за [illegible]

Обращение [illegible] щенком требует строго индивидуаль- [illegible] потому что щенки различаются друг от [illegible] становятся старше. Так, [illegible] достаточно легкое механиче- [illegible] рукой, воздействие [illegible] чтобы [illegible] соответствующим образом [illegible] В то же время нельзя забывать, что [illegible] воздействия на щенков должны быть [illegible] чем на взрослых собак. В [illegible] случае вы можете вызвать у щенка чувств[illegible] [illegible] установленный с ним контакт.

При воспитательной дрессировке щенков необходимо соблюдать принцип «от простого к сложному». Так, например, приучать щенка садиться по команде нужно в облегченных условиях (местах без отвлекающих раздражителей — посторонних людей, транспортных средств и др.). В дальнейшем, по мере усвоения приема и выработки навыков, упражнение усложняют — проводят при наличии отвлекающих раздражителей, требуют более правильной посадки и др.

Вырабатывая у щенков те или иные навыки, к ним должны предъявляться посильные для их возраста требования. Не стремитесь добиваться от молодых животных особой четкости в выполнении команд, не допускайте многократного их повторения: щенки не в состоянии этого сделать и могут переутомиться. Как только в поведении щенка отметите вялость, незаинтересованность в работе, сделайте перерыв на четыре — пять минут, предоставьте ему возможность погулять, побегать, а при значительном общем переутомлении занятие прекратите.

Занимаясь со щенком воспитательной дрессировкой, команды подавайте четко, умеренной громкости, в повелительном тоне. Повторные команды, подаваемые при невыполнении предыдущих, подавайте громче и в более строгом тоне, но ни в коем случае не выкрикивайте. Запрещающая команда «Фу» всегда подается громче и строже, чем остальные. Слово «Хорошо», используемое для поощрения щенка, произносите четко, негромко, ласковым тоном, периодически подкрепляя дачей лакомства. Нельзя подавать команды нечетко, слишком тихо, так как на них щенок может не среагировать. Если щенок отвлекся (принюхивается, за чем-либо наблюдает), привлеките его внимание произнесением клички или подайте команду несколько громче, чем обычно.

Служебным собакам подаются лишь те команды, жесты, которые предусмотрены в действующих клубных руководствах по собаководству. Подавать щенкам другие команды или произносить их неправильно, с искажением, нельзя. Нельзя также при невыполнении щенком команды прибегать к уговорам и другим «воспитательным» приемам, вроде: «Я же тебе говорил (говорила)» и т. п., так как смысла слов собаки не понимают.

Если щенку команда знакома и на нее уже выработан начальный условный рефлекс, спокойно, но настойчиво добивайтесь ее выполнения. Если команда не вы-

полнена — повторите ее громче, более повелительным тоном и в случае необходимости прибегайте к механическим воздействиям (надавливание рукой, легкое воздействие поводком), но обязательно добейтесь выполнения им команды, пусть даже не очень четко. Иначе щенок, а выросшая из него взрослая собака усвоят, что команды необязательны для выполнения. Такие недисциплинированные по вине хозяев собаки на команды зачастую не реагируют и на повторные команды и воздействия рукой или поводком нередко проявляют агрессию (злобность на хозяина, вплоть до покусов), то есть становятся неуправляемыми и небезопасными для хозяев и членов их семей. Поэтому со щенячьего возраста терпеливо и настойчиво добивайтесь полного и беспрекословного подчинения животного.

Для поощрения щенка после выполнения им команд «Место», «Ко мне», «Сидеть» и др. применяют восклицание «Хорошо», поглаживание и лакомство. Лакомство дается сразу после выполнения команд. В качестве лакомства используются небольшие кусочки вареного мяса, колбасы или сыра. Достается лакомство из пакета каждый раз незаметно для щенка и подается ему на ладони правой руки.

По мере отработки той или иной команды и выработки устойчивого навыка поощрения лакомством применяются все реже и в дальнейшем используется лишь изредка для сохранения заинтересованности у щенка в работе с хозяином-дрессировщиком. Поощрение восклицанием «Хорошо» и поглаживанием применяется по-прежнему, но если навык выработан достаточно прочно, то их используют хотя и регулярно, но не после каждого выполнения команды.

В качестве поощрения используется также предоставление щенку на четыре-пять минут после выполнения им нескольких команд свободного состояния по команде «Гуляй». В это время со щенком можно поиграть, побегать.

К посторонним людям, включая ваших соседей и знакомых, щенок должен относиться спокойно, нейтрально, без проявления особой заинтересованности и, тем более, злобности. Поэтому не разрешайте им ласкать, кормить или дразнить щенка, устраивать с ним игры и т. п. В то же время поддерживайте и поощряйте все полезные для служебной собаки проявления со стороны щенка, напри-

мер, настороженность и умеренный непродолжительный лай при открывании посторонними людьми двери в квартиру. Одновременно нельзя допускать, чтобы щенок при встрече с посторонними людьми в доме, во дворе или на улице проявлял злобность, лаял. Если щенок сильно возбуждается, подзовите его к себе и успокойте. Если же щенок стремится войти в прямой контакт с посторонними, отвлеките его, а если это не поможет, попросите постороннего при подходе к нему щенка слегка шлепнуть его ладонью по спине или ударить прутиком. Сила механического воздействия на щенка в этом случае не должна вызвать у него особой боли или страха, а лишь приучить не приставать к посторонним людям.

Появление хозяина в квартире или во дворе, сбор на прогулку вызывает у щенка естественную радость. Он прыгает, лает, ласкается. Как бы вам ни было это приятно, не забывайте, что шум и собачий лай могут побеспокоить или напугать соседей, проходящих рядом людей. Поэтому успокойте щенка, пресеките его лай, не позволяйте ему прыгать на вас, опираясь передними лапами.

Во время прогулки нельзя разрешать щенку лаять на проходящих людей, животных, транспортные средства, подбегать к взрослым или детям, чтобы поиграть с ними, это может войти в навязчивую плохую привычку и принесет вам много неприятностей. Особенно нужно следить, чтобы щенок не подбегал к детям: ведь для них и для их родителей неизвестно, с какими намерениями подбегает собака, и, естественно, возникает опасение покусов. В таких случаях неизбежны конфликты и законное проявление неудовольствия со стороны людей на вас и вашего питомца.

Размещение, содержание щенка и уход за ним

Щенку необходимо выделить определенное место для отдыха и сна, удаленное от печей и отопительных батарей. Нельзя размещать собак на сквозняке. Обычно при квартирном содержании для собаки отводится наиболее спокойное место коридора, где кладут плотный коврик (половичок), размер которого позволяет лежать на нем растянувшейся взрослой собаке. Рекомендуем сшить на коврик чехлы из плотной ткани, чтобы их заменять по мере загрязнения. Подстилка из ватного оде-

яла или матраса плохо поддается чистке, негигиенична. Нельзя размещать собак в кухне и ванной комнате.

Для содержания щенка во дворе ему строится деревянная будка с полом и крышей скатом назад. Размер будки должен соответствовать росту и длине взрослой собаки (длина — 100 см; ширина — 90 см; высота — 80 см; лаз в будке — 40×50 см). Перед будкой кладут деревянный щит размером 100×160 см и вкапывается столб с кольцом для привязывания собаки в случае необходимости.

Вокруг будки строится ограда размером не менее 3×3, высотой 2 м. Одну — три стенки ограды нужно сделать из прочной проволочной сетки, не мешающей доступу солнечного света и позволяющей со стороны наблюдать за собакой. Такая сетка дает возможность и щенку, а впоследствии и взрослой собаке наблюдать за всем происходящим во дворе, что способствует поддержанию хорошего контакта животных с окружающей внешней средой и профилактике у них пассивно-оборонительной реакции (трусливости). В холодный период года щенков содержат в квартире и помещают в будки, когда они достаточно вырастут, окрепнут.

При квартирном содержании выгуливать собак нужно не менее трех раз в день, а щенков — после каждого кормления. Прогулки эти должны быть продолжительными, так как собаки не могут за один раз опорожнить мочевой пузырь, а делают это многократно. Кроме того, на прогулке щенку следует предоставить возможность погулять, побегать. Это способствует нормальному росту и развитию молодого организма. Взрослых щенков выводят на выгуливание и прогулки в шлейке на поводке. Шлейка шьется из прочного мягкого материала (прочная тесьма и др.). Выводить щенков с ошейником на поводке нельзя, так как ошейник травмирует недостаточно окрепшую шею.

После каждой прогулки щенков необходимо осматривать, чтобы убедиться в том, что животное здорово, и при необходимости оказать ему соответствующую помощь или обратиться к ветеринарному врачу. Проверьте глаза — не загноились ли они; уши — нет ли насекомых, мелких инородных предметов, истечений с неприятным запахом; потрогайте нос — он должен быть мокрым и холодным; посмотрите пасть — там могут застрять кости, а в лапах занозы.

Щенков и взрослых собак ежедневно, обычно утром, после их осмотра, чистят. Вначале расчесывают гребешком голову, шею, туловище, хвост, конечности, а затем в такой же последовательности чистят щеткой. При расчесывании гребешком нужно следить, чтобы зубцы не травмировали кожу. Движение щеткой против шерсти делается с меньшим, а по шерсти с большим нажимом. Щетку периодически надо очищать при помощи гребня.

После выгула (прогулки), войдя с щенком (собакой) в квартиру, вытрите [illegible] лапы. Если погода сырая, лапы и нижнюю часть туловища вымойте теплой водой и вытрите [illegible]. Мыть щенка следует как можно реже, лишь [illegible] загрязнении. Моют собак теплой [illegible] мыло растворяют в воде [illegible], промывают чистой [illegible], чтобы мыльная вода не попадала животным в уши и глаза. После мытья щенка тщательно [illegible].

После того [illegible] (собаку), необходимо тщательно [illegible] коврик (подстилку), [illegible] протереть влажной тряпкой. [illegible] дней пол нужно мыть горячей [illegible], а [illegible] чистой водой, вытереть насухо.

При содержании щенка в будке следует ежедневно перетряхивать подстилку (солому, сено и пр.), [illegible] подстилку удалять и взамен класть новую. В теплый период [illegible] через 25 [illegible] необходимо [illegible] горячей мыльной, а затем чистой водой, а при обнаружении паразитов (вшей, блох) и инфекционных заболеваний подвергать дезинфекции (дезинсекции) по указанию ветеринарного врача.

В летний период [illegible] щенков (собак) в водоемах с чистой проточной водой в местах с отлогими берегами. При первых купаниях помогите щенку (собаке) привыкнуть к этой полезной процедуре: осторожно заведите в воду, если животное беспокоится, успокойте его поглаживанием, дачей лакомства, восклицанием «Хорошо». Продолжительность купания увеличивайте постепенно. После купания предоставьте щенку возможность побегать и обсохнуть, если имеется чистый участок, покрытый травой, а если такого нет, то поводите его на поводке со шлейкой, чтобы он не загрязнился и быстро обсох.

Воспитание и начальная дрессировка щенка

Воспитывать щенка следует с первого дня его приобретения. В возрасте от одного до двух месяцев его приучают к чистоплотности, кличке и выполнению команд «Место» и «Ко мне». Кроме того, щенка начинают знакомить с окружающей внешней средой (прогулки), даются игрушки.

Чтобы как можно раньше привить щенку навыки чистоплотности, необходимо всякий раз, как только он проснется, поест корм или закончит с вами очередную игру, вынести его на пять — семь минут во двор для выполнения естественных надобностей. Так [illegible] гулян[illegible]те, если заметите, что щенок начинает [illegible] ищет [illegible] или уже сделал лужицу или кучку.

Если вы не имеете возможности часто выносить щенка для отправления им естественных надобностей, можно приспособить металлический или деревянный ящик с низким бортом (типа поддона) и насыпать в него сухой песок. Загрязненный песок нужно [illegible] заменять во избежание неприятного запаха. С возрастом потребность щенка в [illegible] его можно будет перевести на обычный режим.

В первые дни лужицы и кучки в квартире неизбежны. Наберитесь терпения [illegible] При внимательном наблюдении и правильном воспитании щенки сравнительно быстро привыкают к чистоплотности и необходимости терпеть, пока их не выведут во двор.

Кличку для щенка вам помогут подобрать в клубе служебного собаководства. Первые ее буквы устанавливаются в порядке алфавита в зависимости от года рождения щенков. Она должна быть короткой и звучной. И ни в коем случае не давайте щенку человеческое имя.

Приучая щенка к кличке, нужно громко, четко произнести ее и, как только щенок прислушался к вам, немедленно поощрите его поглаживанием по спине и лакомством и повторите кличку. Для приучения к кличке используйте каждое кормление. Держа в руках кормушку с кормом, произнесите кличку, и когда щенок обратит на это внимание, поставьте кормушку на свое место и покормите щенка, повторив при этом его кличку. Так поступайте несколько раз в течение дня, используя для начала упражнений моменты, когда щенок чем-либо от-

[illegible]кая от вас (занят игрушками, за чем-либо наблюдает и др.).

Начиная приучать щенка к своему месту, возьмите его на руки, отнесите к месту и, произнося команду «Место», осторожно положите на коврик (половичок), погладьте и повторите команду «Место». Как правило, щенок попытается подняться и убежать. В таких случаях, удерживая щенка на коврике, повторите команду «Место», погладьте его и, как только он успокоится, поощрите его восклицанием «Хорошо», поглаживанием и лакомством. Затем отпустите щенка и через пять — шесть минут упражнение повторите. В течение дня занимайтесь отработкой команды «Место» три - четыре раза, увязывая нача[illegible] с действиями щенка, мешающими вам ра[illegible] щенок начинает гоняться при подметании [illegible] щеткой или веником, бросается преследовать [illegible] и др. Такими ежедневными упражнениями [illegible] щенок каждый раз самостоятельно [illegible] место, а также после каждой вашей команды «Место».

Когда щенок станет реагировать на свою кличку и выполнять команду «Место», целесообразно приступить к отработке этих упражнений в комплексе. Вначале произнесите кличку и, как только щенок обратит на это внимание, подайте команду «Место» и добейтесь ее выполнения. За выполненную команду не забывайте своевременно поощрять щенка восклицанием «Хорошо», дачей лакомства. В дальнейшем поощрение производите реже, лишь для того, чтобы поддержать заинтересованность в выполнении команды «Место».

В первые дни жизни без матери в незнакомых условиях щенок будет скучать, пытаться забраться к вам на руки, скулить, всячески избегать отведенного для него места. Подавляйте в себе чувство жалости, не уступайте щенку в его попытке игнорировать команду «Место», а ласковыми, но настойчивыми действиями добивайтесь своего. Однако учитывайте, что щенок еще мал, нуждается в участии и ласке и при сильном беспокойстве приласкайте его поглаживанием, но ни в коем случае не берите на руки, не укладывайте на диван или кресло. В то же время периодически разрешайте ему полежать у ваших ног, когда вы работаете или отдыхаете в кресле (стуле). Однако не злоупотребляйте этими успокаи-

вающими поступками. Не прекращайте приучение щен-
ка к месту, и он быстро привыкнет к нему.

После того как у щенка будут выработаны начальные навыки реагирования на свою кличку и выполнения команды «Место», приступите к отработке команды «Ко мне». Это очень важный в системе воспитательной дрессировки момент, и к нему следует отнестись с особым вниманием, так как он обеспечивает постоянный контакт хозяина с собакой в любой обстановке. Куда бы не скрылся на прогулке щенок, чем бы он не отвлекся он должен по команде «Ко мне» немедленно и энергично подбежать к вам. Добиться этого нелегко, но стремиться к этому надо терпеливо, настойчиво, до тех пор пока цель не будет достигнута. В противном случае щенок, а впоследствии и выросшая из него взрослая собака будут непослушными, и вам придется ... и безуспешно, особенно в ночное время, ... своего четвероногого воспитанника.

Безотказное и энергичное выполнение команды «Ко мне» достигается в том случае, если это выполнение сопровождается для собаки приятными ощущениями (поощрение восклицанием «Хорошо», игрой, лакомством). Поэтому приступайте к отработке навыка в процессе кормления. Каждый раз перед кормлением щенка произносите его кличку, и как только он среагирует на нее, подавайте команду «Ко мне», вслед за чем ставьте кормушку с кормом на ее место. Увидев, что щенок подбегает к кормушке, повторите команду «Ко мне», а когда он подбежит, поощрите его восклицанием «Хорошо» и дачей корма. Так поступайте в течение трех — пяти дней. Затем отрабатывайте упражнение вне дома. Во время прогулки периодически называйте кличку щенка и, когда он на нее среагирует, подавайте команду «Ко мне». Подбегающего щенка поощряйте восклицанием «Хорошо», поглаживанием, дачей лакомства.

Если щенок на свою кличку не реагирует и команду «Ко мне» не выполняет, повторите кличку и команду «Ко мне» более громко, в повелительном тоне и покажите щенку в руке лакомство, а если и это не подействует или если щенок будет к вам приближаться вяло, то, назвав кличку щенка и повторив команду «Ко мне», отбегите от щенка или присядьте. Обычно такие действия вызывают у щенка заинтересованность, и щенок подбежит к вам. Немедленно поощрите его восклицани-

ем «Хорошо», поглаживанием и лакомством. В дальнейшем, по мере выработки навыка, поощрение щенка производите реже. Обязательно добейтесь, чтобы щенок по команде «Ко мне» подбегал к вам немедленно и энергично, на каком бы удалении от вас он не находился.

При отработке команды «Ко мне» с более взрослыми щенками, приученными к шлейке, ошейнику и поводку, для ускорения выработки навыка можно использовать поводок. Если щенок команду «Ко мне» не выполняет, повторите команду «Ко мне» более строгим, повелительным тоном и осторожно, чтобы не вызвать у щенка боли, подтяните его к себе при помощи длинного поводка и немедленно поощрите восклицанием «Хорошо», поглаживанием и лакомством.

Для правильного физического развития организма молодого животного щенок нуждается в ежедневном, энергичном, многократно повторяемом движении, что достигается игрой и прогулками. В качестве игрушек используйте резиновые изделия, а для более взрослых щенков, кроме того, небольшие круглые кости. Нельзя позволять щенкам играть тряпками, тапочками и т. п.

Привыкнув к таким «игрушкам», он в дальнейшем будет рвать одежду, обувь и все, что ему попадется на глаза. Отучить от этого щенка очень нелегко.

Продолжительность и протяженность прогулок можно постепенно увеличивать. В первые дни участки для прогулок выбирайте в удалении от проходящих транспортных средств, посторонних людей и животных, являющихся для щенка сильными комплексными раздражителями. Время прогулок используйте для лучшего приучения щенка к кличке и выполнению команды «Ко мне», но не переутомляйте его этими упражнениями.

Щенков **в возрасте от двух до трех месяцев** продолжают приучать к выполнению команд «Место», «Ко мне» и приступают к отработке команд «Сидеть», «Лежать», «Фу» и приучению к шлейке и поводку. В этом возрасте для физического развития и приучения к встречающимся на пути комплексным раздражителям (транспортным средствам, людям, животным и др.) щенку также необходимы длительные прогулки.

Начиная приучать щенка садиться, командой «Ко мне» подзовите его к себе так, чтобы он встал возле вашей левой ноги, покажите ему в правой руке лакомство, произнесите команду «Сидеть» и поднимите руку

с лакомством чуть назад над головой. Стремясь получить лакомство, щенок, чтобы за ним было лучше наблюдать и приблизиться к нему, поднимет вверх голову и сядет. Как только он это сделает, поощрите щенка восклицанием «Хорошо», повторите команду «Сидеть» и дайте лакомство. После небольших перерывов повторите упражнение два — три раза.

Для приучения щенка ложиться посадите его у своей левой ноги, покажите в правой руке лакомство и, подав команду «Лежать», протяните руку с лакомством вперед и вниз. Стремясь за лакомством, щенок ляжет. Как только он это сделает, поощрите его восклицанием «Хорошо» и лакомством. Одновременно, слегка нажимая левой рукой на холку, удерживайте его некоторое время в лежачем положении при его попытке подняться. После небольших перерывов упражнение повторите два — три раза. Через три — пять дней приступайте к отработке команд «Сидеть» и «Лежать» во дворе и в других местах, где нет сильных отвлекающих раздражителей (транспортных средств, людей, животных и др.).

Когда у щенка будут выработаны начальные навыки выполнения команд «Сидеть» и «Лежать», приступайте к их отработке в комплексе. Подзовите к себе щенка командой «Ко мне», затем посадите его возле своей левой ноги командой «Сидеть» и после небольшой паузы положите командой «Лежать». Упражнение повторите два — три раза. Чтобы у щенка не выработалась привычка ложиться после выполнения команды «Сидеть» без команды, периодически меняйте последовательность подачи команд, например, вначале положите щенка командой «Лежать», а затем посадите командой «Сидеть» и т. д.

Одним из важных разделов воспитательной дрессировки является приучение щенка немедленно прекращать нежелательные действия по команде «Фу». С этой целью дома, во дворе и на прогулке внимательно наблюдайте за щенком. Если он попытается совершить то или иное нежелательное действие, например потянуть штору, забраться на кресло или диван, взять зубами тапочки или другую обувь, поднять на земле во время прогулки пищевые или другие отбросы, броситься за собакой или кошкой и др., немедленно произнесите строгим тоном запрещающую команду «Фу» и добейтесь

прекращения этих действий. Если щенок не подчинится, повторите команду «Фу» более строгим тоном и нанесите щенку легкий шлепок ладонью или удар по спине тонким прутиком, чтобы подкрепить условную, безразличную на первых порах для него, команду «Фу» безусловным механическим воздействием. Если щенок уже приучен к ошейнику и поводку, то в качестве механического воздействия, немедленно после команды «Фу» или одновременно с ней, можно применять умеренной силы рывок поводком.

Будьте осторожны, не применяйте сильных шлепков, ударов прутиком или рывков поводком, чтобы не испугать щенка и не нарушить установленного с ним контакта.

Прежде чем выводить щенка на прогулку на шлейке, подгоните ее к щенку так, чтобы она не болталась на нем. Если он беспокоится и пытается сорвать шлейку, успокойте щенка поглаживанием и отвлеките игрой, дачей лакомства. Если щенок продолжает сильно беспокоиться, снимите шлейку, предоставьте ему возможность свободно погулять, снова наденьте шлейку. Надевая шлейку, можно отвлечь от этой неприятной для него процедуры игрушками. Постепенно увеличивайте время пребывания щенка в шлейке. В течение дня такие упражнения проводите три — четыре раза.

Приучив щенка к шлейке, приступайте к приучению животного к поводку. Во время прогулки незаметно пристегните к шлейке легкий короткий поводок и опустите его на землю. После трех — пятиминутной прогулки возьмите поводок в руку и слегка натяните его так, чтобы не мешать движению щенка. При попытке щенка сильно натянуть поводок ослабьте его натяжение и продолжайте прогулку. В течение дня упражнение повторите три — четыре раза.

Обычно щенки быстро привыкают к шлейке и поводку, что облегчает прогулки с ними в местах, где имеются посторонние люди, транспортные средства и другие комплексные раздражители. Никогда не применяйте поводок для наказания щенка: животное станет его бояться.

Время прогулок со щенками двух — трехмесячного возраста постепенно увеличивают, выбирают более разнообразные, сложные по наличию отвлекающих раздражителей маршруты, что позволяет расширять круг зна-

комства животных с людьми, животными, транспортными средствами и др. В многолюдных местах и на участках с движущимся транспортом щенка ведут на поводке в шлейке. Если щенок чего-либо испугался, нужно успокоить его поглаживанием и, постепенно приближаясь к испугавшему его объекту, предоставить возможность убедиться, что он не представляет для щенка угрозы.

Со щенками **в возрасте от трех до четырех месяцев** продолжают отработку команд «Место», «Ко мне», «Сидеть», «Лежать», «Фу» и приступают к отработке новых команд: «Рядом», «Гуляй», «Покажи зубы», «Апорт». Щенка приучают к ошейнику, движению по лестнице, преодолению невысоких препятствий, продолжают прогулки и игры.

Методика приучения щенка к ошейнику такая же, как и к шлейке. Предварительно подгоните ошейник к щенку так, чтобы он не болтался и не сдавливал шею. Между шеей и ошейником должен оставаться зазор, в который без большого усилия проходит указательный палец.

После того как щенок привыкнет к ошейнику и поводку, можно приступить к выработке у него навыка ходить рядом с хозяином по команде «Рядом». Для начала посадите щенка на поводке у своей левой ноги, подайте команду «Рядом», потяните поводок вперед и, начав движение, увлеките щенка [illegible] идти рядом с собой. Во время движения старайтесь не отпускать щенка от себя более чем на 1,5 м. Щенок попытается рывком отбежать от вас. Предупреждайте такие попытки сдерживающим натяжением поводка, но не рывками, затем ослабляйте поводок, давая возможность щенку идти свободно рядом с вами. На ходу успокаивайте щенка поглаживанием.

Если щенок сильно беспокоится, прекратите движение, успокойте его поглаживанием, дачей лакомства и по команде «Рядом» продолжайте движение.

Такие упражнения проводите два — три раза в день, постепенно увеличивая протяженность маршрута. Учитывая небольшой возраст щенка и неспособность его в этом возрасте на длительную выдержку, не стремитесь добиваться особой четкости выполнения этой команды. Важно приучить его идти рядом на поводке, без рывков, на небольшом удалении от вас.

После того как щенок привыкнет ходить рядом с хозяином, его приучают гулять по команде «Гуляй». Для этого нужно отстегнуть поводок, подать команду «Гуляй» и выбрасыванием правой руки ладонью вниз в направлении прогулки щенка посылать его вперед от себя. После небольшого перерыва, а также в случаях, если щенок начнет от вас отбегать на большое расстояние, подзывайте к себе щенка командой «Ко мне». Подбегающего к вам щенка не забывайте поощрять восклицанием «Хорошо», поглаживанием и лакомством. Повторите упражнение два — три раза, а затем продолжите со щенком прогулку по команде «Рядом».

Учить щенка ходить по лестнице нужно в шлейке, пристегнутой к поводку. Подведите щенка на поводке слева от себя к лестнице с невысокими ступеньками, подайте команду «Вперед» и увлеките за собой идти по лестнице. На первых порах при подъеме, а особенно при спуске, щенок будет бояться. В этом случае, поддерживая животное поводком, пристегнутым к шлейке, держите в правой руке перед ним лакомство и по мере продвижения вперед отодвигайте лакомство так, чтобы он его сразу не мог достать и вынужден был двигаться по лестнице. Как только щенок поднимется или спустится на несколько ступенек, дайте ему лакомство и продолжите движение. После окончательного подъема или спуска по лестнице поощрите щенка восклицанием «Хорошо» и лакомством, сделайте небольшой перерыв и повторите упражнение.

На первых порах ведите щенка по лестнице рядом с собой слева или за собой, а затем приучайте его двигаться самостоятельно по команде «Вперед».

Отрабатывать со щенком навык преодоления препятствий надо сначала с опорой щенка на препятствие и только затем осваивать безопорный прыжок.

Совершая прогулку, подведите щенка к лежащему на земле бревну толщиной до 10 см, подайте команду «Вперед» и, перешагивая через бревно, увлеките за собой щенка, позволяя ему опираться на бревно лапами. Можно приучать и методом использования игрушек. Поставьте щенка перед препятствием, подайте команду «Вперед» и немедленно бросьте через него игрушку, предварительно показанную щенку. Каждый раз после преодоления препятствия поощряйте щенка вос-

клицанием «Хорошо», поглаживанием, дачей лакомства. В дальнейшем дачу лакомства надо сокращать.

Приучая щенка к безопорному прыжку, положите деревянную рейку на чурбаки на высоте 10 см от земли и во время прогулки, по команде «Вперед», быстро перепрыгивая через препятствие, увлеките за собой щенка так, чтобы он не опирался на препятствие лапами. В этих же целях можно одновременно с подачей команды «Вперед» бросать через рейку игрушки. Не забывайте поощрять щенка поглаживанием, восклицанием «Хорошо» и лакомством.

Чтобы не вызвать переутомления щенка, упражнения по преодолению препятствий не следует повторять более двух—трех раз в день.

Высоту планки над землей нужно постепенно увеличивать, доводя ее к четырехмесячному возрасту щенка до 25—30 см. Одновременно с рейкой приучайте щенка прыгать через невысокие заборчики, на которых, во избежание травм, не должно быть острых штакетин, гвоздей и т. п.

В это же время нужно приучать щенка ходить по лежащим на земле бревнам, а затем и по невысоко поднятым над землей лавочкам, что является подготовкой к приучению более взрослых щенков к хождению по буму.

Поставив животное на конец бревна или лавочки слева от себя и поддерживая его правой рукой за шлейку, а левую подведя под живот, по команде «Вперед» проведите щенка по бревну (лавочке), повторив команду «Вперед» два — три раза. После небольшого перерыва так же проведите щенка в обратном направлении. Каждый раз, опустив щенка с бревна, поощряйте его восклицанием «Хорошо», поглаживанием и дачей лакомства.

После того как щенок станет безбоязненно, уверенно ходить по бревну и лавочке с вашей помощью, приучайте его ходить по команде «Вперед» самостоятельно, на первых порах поддерживая его каждый раз, как только заметите, что боится.

Следите за тем, чтобы щенок с бревна или лавочки не упал и не ушибся: это вызовет у него чувство боязни на многие дни.

Как уже говорилось, щенка неоднократно осматривают специалисты, чтобы установить правильность его

роста и развития, в том числе и состояние зубов. Поэтому он должен быть приучен по команде, без сопротивления и беспокойства, показывать зубы.

Посадив щенка у левой ноги, подайте команду «Покажи зубы» и одновременно раздвиньте его губы большими пальцами рук, предварительно положенными правой ладонью снизу, а левой — сверху морды щенка. Не позволяйте щенку раскрывать рот, что мешает определять прикус (смыкание зубов). Через небольшой промежуток времени отпустите щенка и поощрите его поглаживанием, восклицанием «Хорошо» и лакомством. Через четыре — пять минут упражнение повторите.

Для приучения щенка поднимать и подносить апортировочные предметы по команде «Апорт» используются игрушки. Помахав перед щенком игрушкой, отбросьте ее недалеко от себя, подайте команду «Апорт», и как только щенок подбежит и схватит игрушку, подайте команду «Ко мне» и быстро отбегите от щенка. В большинстве случаев щенок, увлеченный игрой, заметив, что вы от него удаляетесь, а также услышав знакомую ему команду «Ко мне», подбежит с игрушкой в зубах к вам. В этом случае немедленно произнесите команду «Дай», покажите в руке лакомство, возьмите другой рукой игрушку и поощрите щенка восклицанием «Хорошо» и лакомством. Через четыре — пять минут упражнение повторите.

Если на брошенную по команде «Апорт» игрушку щенок не будет реагировать и к ней не подбежит, привяжите к игрушке веревочку и тяните ее по земле, как бы оживляя. В таких случаях щенок, как правило, подбежит к игрушке и схватит ее. Дальше поступайте, как сказано выше. Если же «оживление» игрушки не поможет, сделайте небольшой перерыв и повторите отработку команды «Апорт» указанным способом.

На последующих занятиях, по мере выработки у щенка навыка апортировки, усложняйте выполнение упражнения, бросая апортировочные предметы подальше, в траву или невысокие кусты так, чтобы щенок их не видел и вынужден был их искать.

Прогулки и игры со щенками трех — четырехмесячного возраста должны быть достаточно продолжительными, с умеренной физической нагрузкой.

Особое внимание следует обращать на отработку запрещающей команды «Фу», стремясь сделать ее обя-

зательной для исполнения. С этой целью во время прогулок периодически подводите щенков на поводке к посторонним людям, животным и предварительно разбросанным на земле продуктам (кусочкам колбасы, вареного мяса и др.). При попытке щенков подбежать с лаем к посторонним людям, наброситься на животных или схватить с земли продукты, немедленно подавайте команду «Фу» и делайте не резкий, но чувствительный рывок поводком, а в случае неподчинения — наносите удар прутиком.

Со щенками в возрасте от четырех до восьми месяцев воспитательная дрессировка организуется клубами служебного собаководства и проводится инструкторами-дрессировщиками по соответствующей программе по трем возрастным группам: первая группа — от четырех до пяти месяцев; вторая группа — от пяти до шести месяцев и третья группа — от шести до восьми месяцев. Здесь продолжается совершенствование ранее выработанных начальных навыков общего послушания и производится отработка новых, более сложных приемов.

В тех случаях, если заниматься со щенком в клубе не представляется возможным, можно продолжить занятия самостоятельно, но при обязательном условии предварительного ознакомления в клубе с программой подготовки щенков этих возрастных групп и получения от инструктора-дрессировщика соответствующих рекомендаций. Важно, чтобы процесс воспитательной дрессировки не прекращался и проводился правильно.

Молодые собаки, достигшие восьмимесячного возраста и старше, зачисляются в клубах служебного собаководства на основной — общий курс дрессировки (ОКД). Одновременно с дрессировкой производится обучение владельцев собак теоретическим основам, методике и приемам дрессировки собак.

Е. А. Мещерская, Н. Н. Мешкова

СОБАКА — ЭТО СЕРЬЕЗНО
(Из записок дрессировщика)

На дрессировочных площадках и на прогулках часто приходится наблюдать, как по-разному, порой трудно и

...же драматично, а порой удивительно гармонично складываются взаимоотношения хозяев с их питомцами. Истинный контакт с собакой всегда бывает основан на тонких психологических моментах взаимопонимания и взаимодоверия, на разумном сочетании властности и доброты. Мы решили рассказать начинающим собаководам о некоторых своих наблюдениях за тем, как складываются иногда отношения человека и собаки, поделиться опытом воспитания собственных собак.

Когда в доме появляется щенок, он быстро оказывается в положении общего кумира, каждому из членов семьи хочется стать для него главным. Но кого выберет сама собака? Можно ли постичь тайну ее выбора? Наблюдение и желание разобраться в поведении своей собаки, понять ее откроют многое.

Высокому грузноватому Чинару — немецкой (восточноевропейской) овчарке чрезвычайно трудно было вскарабкаться и пройти по буму. Он никак не мог удержать равновесие на этом снаряде и падал. В конце концов стал отказываться даже подходить к буму. Назревал конфликт. Но однажды на дрессировочной площадке Чинар появился не с хозяйкой, как обычно, а с ее двенадцатилетним сыном Сережей. На фоне мощного пса мальчик казался маленьким, всего лишь на голову выше своего четвероногого друга. Обученный многому взрослым человеком, Чинар быстро подстроился к юному дрессировщику и великолепно выполнял все его команды. Только с бумом Сережа не торопился: лишь после занятий он каждый раз присаживался все ближе и ближе к буму вместе с Чинаром и делил с ним приготовленные мамой бутерброды. Постепенно Чинар перестал опасаться нелюбимого места. Тогда Сережа начал ежедневно, весело играя, бегать по буму сам, а пес метался вокруг. Наконец настало время, и Чинар рванулся за мальчиком. Мы замерли. В первый раз Чинар, как и раньше, упал. Но тут же вскочил, рванулся снова и... прошел. Как же он старался! Сережин восторг передался собаке. С той поры, хотя проход по буму для Чинара всегда был нелегок, он больше не падал. Вот так мальчик сумел правильно понять состояние животного, проявить большое терпение и настойчивость, добиться необходимого контакта с ним. На состязаниях Чинар получил высокие оценки судей, а Сережа удостоился приза

костязаний со служеб[illegible]

самого юного участника костязаний со служе[illegible] собакой.

Есть, однако, и другие примеры. Владелец [illegible] на Дианы, молодой и ничему еще не обученн[illegible], решил в отсутствие инструктора дрессировочн[illegible] щадки заставить собаку пройти вверх и вниз по [illegible] кой лестнице. Затянув покрепче ошейник, он [illegible] тащить ее наверх. При спуске же Диана неско[illegible] проваливалась задними ногами между ступеням[illegible] мощью вовремя подоспевшего инструктора удал[illegible] дотвратить беду. Каких-либо серьезных повреж[illegible] собаки обнаружено не было. Но она на глазах [illegible] ушла от хозяина, скрывшись в прилегающих к [illegible] ке кустарниках. Диана скиталась несколько [illegible], не откликаясь на голоса искавших ее всех членов [illegible]. Приютила собаку одна супружеская пара, сле[illegible] за которой Диана прошла однажды до самых [illegible] электрички. С помощью объявлений потерявших [illegible] и тех, кто ее нашел, Диана была возвращена пре[illegible] владельцам. Однако жить у них не смогла. Каждый раз на прогулках она рвалась к электричкам, уходящ[illegible] в ту сторону, куда уехали нашедшие ее люди. Кончилась эта история тем, что Диану пришлось вернуть семье, приютившей ее после побега: собака сама выбрала себе хозяев.

Благодарность собаки заслужит тот, кто лечит е[illegible] раны. Однажды пришлось обрабатывать чужому [illegible] ному сильно порезанную лапу. Потребовался нам[illegible] ник, чтобы уберечься от острых клыков. После перевяз[illegible] ки намордник был снят. Отличающаяся особой з[illegible] ностью собака ласково лизнула руку лечившему, буд[illegible] извиняясь за агрессию.

В семье неопытных собаководов погибал рахити[illegible] слабый щенок колли. Его, пятимесячного, взялась [illegible] дить и выходила знакомая этой семьи, имевшая [illegible] выращивания щенков. Непродолжительное пребыва[illegible] у нее щенка определило его привязанность к ней на [illegible] жизнь. Сейчас Анчар уже стар, давно живет у сво[illegible] владельцев. Но при каждой встрече со своей спасите[illegible] ницей он демонстрирует, что именно она для него «че[illegible] ловек № 1».

Часто спрашивают, когда и с чего начинать дрес[illegible] ровку. Многим без особого труда удается добиться [illegible] своих питомцев выполнения начальных коман[illegible]

..., «Сидеть», «Лежать» и др. А вот как обучить собаку розыску, ну хотя бы находить ключи, варежку, кошелек? Как сделать, чтобы она активно охраняла хозяина? Ответ тут может быть только один: нужно идти на дрессировочную площадку, пройти общий, затем специальный курс дрессировки. Однако мало кто задумывается над тем, что будущие успехи или провалы на площадке закладываются в начальном общении с щенком, особенно в играх с ним. Поэтому к выходу на дрессировочную площадку готовятся далеко не все.

В нашем дворе появился щенок колли. Ему разрешалось все, в том числе играть с поводком, хватать его зубами, тянуть на себя. Когда он подрос, игру усложнили. Хозяйка поднимала руку вверх, размахивала поводком, а молодой пес, высоко прыгая, ловил поводок. К сожалению, опасность такой игры часто не понимают. А дальше случилось вот что. Нам пришлось увидеть своих соседей на выставке собак. Знакомая пара шла на ринге третьей. Псу исполнился год, он выглядел красивым и не остался незамеченным экспертом. Но вдруг собака дернула хозяйку за рукав. Ей явно захотелось играть. В ответ последовал рывок поводком. Колли это не остановило, она стала непрерывно теребить хозяйкин рукав, затем, уже разозлившись, схватила ее зубами за кисть руки. Хозяйка невольно подняла руку с поводком вверх. Для собаки такой жест был привычным сигналом к началу игры: животное окончательно вышло из подчинения. По решению эксперта собаку с ринга удалили.

Играть с щенком можно и даже нужно. А еще нужнее использовать игры для обучения и воспитания. Заметили ли вы, что, встречая вас дома у порога, щенок активно обнюхивает вашу одежду, обувь, сумку? Посмотрите, как при этом работают его ноздри. Ему очень интересны принесенные вами запахи улицы и всего того, с чем вы общались вне дома. Воспользуйтесь этим, достаньте из сумки, например, книгу, дайте ее обнюхать, говоря при этом: «Нюхай». Повторите то же на другой день с носовым платком из кармана, затем с варежкой, ключами, принесенной с улицы палочкой. Вот вы и приступили к подготовке щенка для обучения розыскной службе. «Нюхай» — это нормативная команда. Приучите щенка по команде обнюхивать указанную вами вещь на улице. Например, камешек, тряпочку. На-

блюдайте за щенячьим носом. Е... шей команды обнюхивает вещь активно, ... похвалите его. Не следует, конечно, ... на продуктах питания.

Есть еще одна полезная игра. На прогулке ... Есть еще одна полезная игра. ... у щенка ... ветку. Переломите ее на глазах ... Чем моложе щенок, тем активнее он реагирует ... саемую палочку. Не упускайте время. Игр... ней. Это тоже начало розыскного обучения ... щенка разовьется интерес к палочке, когда ... будет за ней бегать и носить ее в зубах, ... следующему этапу. Затевайте игру с щенком ... поводке, вводите команду «Апорт» и подтягивайте ... ка к себе поводком. Продолжайте потом ... предметы. Охотно щенки приносят палочки, ... старый кошелек и т. п. Так постепенно у щенка ... батывается заинтересованность в поиске и ... щей. Это — основа основ розыскной службы.

Очень часто наиболее заинтересованные в апорт... бочном предмете щенки не отдают его, рычат. С этого момента приступайте к обучению команде «Дай». Не торопитесь отнимать апортировочный предмет, ... жите щенку сидеть. Пусть он немного поостынет, тогда беритесь рукой за принесенную вещь и командуйте «Дай». При сопротивлении повторите команду в ... повелительном тоне, дуньте ему в нос (чтобы ... хоже на «Фу») и забирайте вещь. Третья команда, в случае упорного неповиновения, должна иметь ... ющую интонацию. После нее следует еще раз ... дунуть щенку в нос и сразу же слегка хлопнуть его по подбородку. Такое воздействие подготовит щенка к ... вой команде «Фу», запрещающей совершать ... тельные действия.

Обучение собаки безразличному отношению к ... на земле или на чужой руке начинается с первых ... появления щенка в доме, когда кормят его только ... миски и не разрешают поднимать что-либо с пола ...

На дрессировочной площадке во время испытаний собак по общему курсу дрессировки произошел такой случай. Анка — немецкая (восточноевропейская) ... чарка выступала, заслуживая, казалось, диплома I степени. Она не прикоснулась к лежащему на земле ... му, по первой же команде «Фу» прекратила брать предлагаемый дрессировщиком корм с ладони. Оставалось

проверить отношение собаки к выстрелу. По предложению судьи хозяйка Ашки подошла к нему, чтобы выслушать, в каком месте усадить собаку. Судья молчал и смотрел куда-то мимо хозяйки. Она оглянулась... Сзади нее оставшаяся вне контроля Анька собирала разбросанные по земле куски лакомств. Наверное, все согласятся, что не ради получения диплома требуется выработать у собаки стойкое безразличие к любым кускам пищи, лежащим на земле. Разве не погибают дипломированные собаки от отравлений, соблазнившись лежащим на земле куском? Многие ли собаководы абсолютно уверены в том, что их собаки устоят перед соблазном чужого угощения и никогда ничего с земли не поднимут? И все же такие есть.

На московской дрессировочной площадке в Сокольниках мы видели собаку, которая в любых условиях, даже вне контроля хозяйки, не поднимала пищу с земли и не брала ее не только из рук посторонних, но и с руки хозяйки, если на лакомстве был посторонний запах. Кусочек колбасы из чужого кармана хозяйка на своей ладони предложила животному. Оп остался нетронутым. В тот момент, признаемся, в такую стойкость пса не верилось. Казалось, что какой-то незаметный для окружающих сигнал запрета ему был дан. Но случай доказал нам, что мы ошибались. Однажды нам пришлось остаться со своими собаками в избушке. Здесь же спокойно ждал свою хозяйку и тот пес. Мы решили воспользоваться отсутствием хозяйки и проверить его. Сначала с аппетитом перекусили сами, потом стали угощать своих собак. Предлагали разные лакомства и ему. Напрасно. Что мы только не предпринимали, пытаясь соблазнить его пищей. Пес сидел безучастный, не шелохнувшись, будто каменное изваяние. Это была собака старшего инструктора дрессировочной площадки В. Д. Сумароковой. Такого результата невозможно добиться, если в домашних условиях щенок получает угощение из рук всех домочадцев по первому требованию. Часто, зная, что сидит он дома один, ждет у дверей, владельцы, возвращаясь со службы, тут же в коридоре расплачиваются со своим любимцем за свое долгое отсутствие специально для него купленным пирожком. Подобные встречи становятся своеобразным ритуалом. Надежный ли сторож растет в такой квартире? Как будет складываться обучение собаки на дрессировочной

…, особенно когда ей придется охранять… Она ведь уже будет приучена к подношениям. От… вещи, поедание корма — вот основные причины «про…лов» собак на этом испытании.

Нормативной команде «Охраняй» несложно об… щенка еще до выхода с ним на дрессировочную площадку, в домашних играх. Однажды мы наблю… как на полянке около густых кустарников отец и … играли с восьмимесячным ризеншнауцером. Пере… привязанным за колышек Ульсоном лежала старая … шапка. С одной стороны из кустов к шапке мед… подкрадывался отец, а с другой — сын. Пес зорко … дил за обоими, показывая готовность отстоять ш… Весь его напряженный вид означал: «Не проведет… за что не отдам». А начинались игры дома. Если Ул… во время игр хватал зубами любимую игрушку, кто… делал вид, будто собирается отнять ее. Щенок рыча… его одобряли восклицанием: «Хорошо, охраняй». О… важно, что в таких играх Ульсона всегда оставляли по… бедителем. Позже, на дрессировочной площадке … обучении собаки проблем не возникало.

Поможет в воспитании и дрессировке еще одно ра… влечение со щенком. После четырех месяцев начинайте бегать с ним на расстояние до 100 м. Лучше бегать по твердому грунту. Такой бег, во-первых, укрепит щенку ноги. Во-вторых, приучив щенка бегать вместе, вы частично подготовите себя и его для будущих состязаний по спортивному многоборью. Начните бегать со щенком сначала на поводке, приучайте его к командам «Рядом» и «Вперед».

Однако не переутомляйте щенка играми, не допускайте, чтобы они ему надоели. Надо всегда помнить, что устают щенки очень быстро. Все игры должны быть интересны в первую очередь щенку.

Затронем еще одну важную проблему — прогулки. От того, насколько удачно они проходят, приносят ли удовлетворение обеим сторонам, во многом зависит весь остальной «микроклимат» взаимоотношений с собакой.

Одна из самых больших опасностей, подстерегающих собак на прогулке, связана с дорогой. Вряд ли кто скажет, сколько их гибнет под колесами транспорта.

Современные шоссе и проспекты с оживленным движением машин появились всего несколько десятков лет назад. Жизнь многих поколений собак, начиная с их

...жен, протекала или вовсе без дорог, или в те времена, когда самым быстрым средством передвижения была повозка, запряженная лошадьми. Собаке, выходящей со двора, не приходилось осторожничать, приспосабливаться к жизни среди заполненных автомобилями, мотоциклами, велосипедами дорог. Поэтому у псов нет врожденных поведенческих реакций, позволяющих избегать опасностей, связанных с движением транспорта. Более того, в машинах и особенно в мотоциклах иные собаки видят существ, которых обязательно следует догнать, облаять, и несутся им вслед.

Но сказанное совсем не означает, что наши четвероногие друзья совсем уж беззащитны и беспомощны перед дорогой. Высокоорганизованная психика позволяет им с успехом научиться тому, что не было заложено в них природой. Некоторые читатели видели, возможно, как дисциплинированно ведут себя собаки на самых оживленных городских магистралях, конечно, собаки, живущие вольно, а не комнатные. Нам пришлось наблюдать, как одна из таких собак, жившая на стройке, спустилась с пригорка к проспекту, немного пробежала вдоль него к пешеходному переходу — «зебре», остановилась, а затем бойко перешла дорогу вместе с потоком людей. Оказавшись на другой стороне, она потрусила в глубь жилого массива, причем путь пролег в направлении, обратном ее движению к «зебре». Эта собака совершенно целенаправленно воспользовалась переходом, хотя для этого ей пришлось сделать порядочный крюк.

В другой раз видели, как пес шел по подземному переходу на еще более оживленном участке этого же проспекта. Собака вела себя так уверенно, спускаясь вниз по лестнице под землю, что не приходилось сомневаться: для нее это привычный маршрут.

Домашнюю собаку обязан обучить правильному поведению на дорогах ее владелец. Сделать это не так уж трудно. Важно начать пораньше — с первых прогулок со щенком на поводке. Подойдя к дороге, остановитесь, придержите его за поводок возле себя и строго скажите: «Стой, дорога». Погладьте, когда он хоть немного перестанет тянуть вас вперед. Посмотрите налево, направо. Убедившись, что на дороге опасности нет, скажите щенку: «Рядом» — и начинайте переходить улицу. На обратном пути проделайте то же самое. И всякий

раз, подходя со своим питомцем к дороге. [illegible] приостановиться (даже если нет машин). [illegible] его, повторяя: «Стой, дорога». Позднее можно ограничиться только одним словом «Дорога». Через некоторое время вы заметите, что малыш уже сам останавливается, когда слышит знакомые слова. А если вы ходите на прогулку через одну и ту же дорогу, то он будет останавливаться на обочине даже без команды.

С помощью команды «Стой, дорога» можно уберечь собаку, конечно, не всегда. Иногда случается так, что пес, увидев что-то для себя интересное, например кошку, мгновенно срывается с места и оказывается на дороге. Чтобы этого не случилось, при приближении к магистрали, а тем более при ее переходе ведите собаку на коротком поводке. Отпускать пса с поводка лучше только в специальных местах, подальше от дорог. Но и здесь держите его все время в поле зрения, не отвлекаясь на разговоры с друзьями.

Однажды мы гуляли с собаками на пустыре. Молодая Улли бегала, посматривая по сторонам, не мелькнет ли что интересное. Долго ждать ей не пришлось — на лужайке за дорогой появилась кошка. Собака мигом оказалась на другой стороне, загнала кошку на дерево, принялась прыгать и лаять. Хозяйка решила наказать ее и спряталась. Через минуту Улли опомнилась и бросилась назад, стала искать свою хозяйку. Забегала, заметалась, хотела бежать к дому через дорогу с движущимся транспортом. Хорошо, что владелица увидела это и из-за кустов успела удержать собаку командой «Стой, дорога». Когда появилась хозяйка, радости животного не было предела. Но, успокоившись, Улли вспомнила про кошку и рванулась опять к шоссе. И еще раз была остановлена грозным «Стой, дорога».

У других собаководов, наверное, существуют иные способы приучения собаки к правильному поведению у дороги. Но всегда следует помнить два правила: учить собаку этому лучше всего со щенячьего возраста и действовать последовательно, терпеливо. Наградой за труд послужит сохраненная жизнь вашего четвероногого друга.

Собака должна уметь правильно вести себя и на поводке. Нередко собаки на прогулке рвутся с поводка в разные стороны, запутываются в нем сами и запутывают хозяина. Избежать этой неприглядной картины

...ство гуляя на прогулках команды, регулир... ...движение собаки: «Ко мне», «Рядом», «Вперед», ..., «Гулять». Кроме этих команд, входящих в курс дрессировки, мы пользуемся и своими, ненормативными, командами, очень удобными для управления со... на поводке. Это команды «Обойди» и «Ногу». Первую подаем, когда животное, двигаясь в стороне, ...ло за предмет — дерево, куст, большой камень и ...тем самым создало помеху движению. По этой команде собака возвращается назад по направлению поводка и обходит предмет. Команда очень удобна, если пес гуляет на длинном поводке. Приучаем к ней таким образом. Молодой собаке, запутавшейся поводком за дерево, командуем «Обойди» и подтягиваем поводок, принуждая животное обойти преграду, а затем, когда оно освободится, поощряем восклицанием «Хорошо» и поглаживанием. Через некоторое время собака, услышав в такой ситуации команду «Обойди», будет устремляться назад, в обход, а еще позже — делать это по собственному почину, не дожидаясь команды.

Команда «Ногу» означает, что собака, когда поводок прошел у нее вдоль живота, должна поднять соответствующие конечности и выпутаться из поводка. Начинаем с того, что, приговаривая: «Ногу, ногу», освобождаем запутавшуюся конечность, а со временем будет достаточно одной команды и легкого подергивания поводком, чтобы животное переступило через поводок само. Наконец собака начинает контролировать положение поводка и, чуть запутавшись, поднимает нужную ногу или перескакивает через поводок.

Несколько слов о наморднике на прогулке. Каждый грамотный и воспитанный владелец собаки, особенно крупной и среднего размера, должен приучить ее к наморднику. Бытует ошибочное мнение, что надевание ...го предмета собачьего снаряжения действует на животное угнетающе. На самом деле, если намордник подобран и подогнан индивидуально, с учетом размера и строения головы собаки, а приучение к нему происходило еще в молодом возрасте, намордник не только не ...мешает, но, при соответствующем воспитании, она с готовностью сует морду в него, в предвкушении возможности побегать на свободе. И мы не согласны с мнением ...ного нашего известного писателя, считающего, что ...вид собаки в наморднике оскорбителен. В этом случае

надо думать об окружающих людях: не у всех вызывает восторг встреча с овчаркой, ризеншнауцером или московской сторожевой. С помощью намордника можно избежать нападок на хозяина и его собаку со стороны известной части окружающих, а также учитывая, что владельцы собак вынуждены обычно гулять со своими питомцами в обществе самых разных псов, надевание намордников предупредит взаимные покусы сородичей. Во время поездки в Венгрию мы видели, что на улицах Будапешта и в городском транспорте все попавшиеся на глаза крупные собаки, да и многие средние, были в намордниках. То же самое пришлось увидеть на вечерней прогулке. По бодрому виду животных и веселым играм на лужайках нельзя было заметить, что надетые на них намордники хоть сколько-нибудь стесняют собак, мешают резвиться и общаться друг с другом. И еще один аргумент в пользу намордника — для владельцев некоторых собак он может оказаться самым убедительным — собаке в наморднике не угрожает опасность подобрать с земли отраву.

Если вы хотите иметь собаку, спокойно реагирующую на окружающих людей, на животных, на городской транспорт — вообще на разнообразную городскую обстановку, собаку, с которой без хлопот и нервотрепки можно отправиться в гости, в ближнюю или дальнюю поездку, спешите формировать ее отношение к окружающему как можно раньше. Появляйтесь с щенком в людных местах, давайте ему общаться с вашими друзьями, с детьми, с соседскими собаками, совершайте с ним разнообразные прогулки, в том числе и с пользованием транспорта, заходите в незнакомые помещения. Помогайте ему преодолеть первоначальную, вполне естественную робость малыша — подбадривайте его в новых ситуациях голосом, поглаживанием. Действуя таким образом и помня о необходимости постепенного обогащения индивидуального опыта взаимоотношений вашей собаки с внешним миром, вы сможете воспитать смелую, не теряющуюся в трудных ситуациях собаку.

Отправляясь на прогулку, нужно думать не только о своих удобствах и желаниях, но в первую очередь руководствоваться потребностями животного. Часто приходится видеть, как владельцы собак выходят с ними на какой-нибудь «пятачок», где изо дня в день собирается

...то же общество. Здесь и проходит вся прогулка. ...короткой, оживленной встречи, небольшой беготни собаки, особенно если они далеки от щенячьего возраста, начинают скучать, садятся, ложатся. А вот хозяевам не скучно — они ведут оживленные беседы на разные темы. Простояв так положенное время, владельцы с чувством выполненного долга разбирают своих питомцев и расходятся. Другой, тоже нежелательный вариант прогулки, когда хозяин ведет собаку на коротком поводке по ежедневному и весьма короткому маршруту. Здесь пес хотя и в движении, но не может побегать, поразмяться.

Намного лучше, если прогулка с собакой будет состоять как бы из нескольких частей. Сначала предоставьте ей возможность свободно побегать, пообщаться со знакомыми собаками, сделать свои дела, а потом пойдите по маршруту, пусть привычному, но по тем местам, где ваш питомец может поупражняться в прыжках, лазании, преодолении различных препятствий, в летнее время — поплавать. Хорошо, если периодически вы будете изменять свой маршрут. Часть прогулки полезно отвести для обучения или повторения уже имеющихся навыков общего курса дрессировки, элементов специальных служб. Такая комбинированная прогулка, несомненно, будет полезна вашей собаке, продлит ее активную жизнь.

Ф. С. Арасланов

ОБЩАЯ ДРЕССИРОВКА СОБАК (В ПОМОЩЬ НАЧИНАЮЩИМ ДРЕССИРОВЩИКАМ)

Каждый, кто хочет иметь верного четвероногого друга — собаку, должен знать, что для этого необходимо самому вырастить и воспитать ее с щенячьего возраста. Хорошо и правильно обученная собака послушна хозяину и безопасна для других людей.

Нередко, видя красивую, безотказную работу служебной собаки, говорят — умная собака. Но не все

знают, что собака стала «умной» в результате ... вой, систематической работы с ней человека.

Процесс выработки у собаки комплекса ... рефлексов (навыков), необходимых для управления ее поведением, называется **дрессировкой.** Количество навыков, вырабатываемых у каждой собаки, и степень их совершенствования зависят от желания и ... владельца и служебного назначения собаки. ... определяется и дисциплинированность собаки, ... ность использования ее для выполнения определенных задач в интересах владельца.

В процессе дрессировки одновременно с выработкой у собаки нужных условных рефлексов осуществляется погашение (торможение) имеющихся у нее вредных для службы привычек.

Независимо от целей использования каждая собака должна пройти общий курс дрессировки (ОКД) или, как говорят, у собаки надо выработать общедисциплинарные навыки, позволяющие уверенно управлять поведением собаки и создающие базу для дальнейшей дрессировки к специальным службам (защитно-караульной, розыскной и др.).

Прием дрессировки — это совокупность воздействий на собаку с целью выработки у нее определенного условного рефлекса.

В каждом приеме определенная словесная команда или жест обязательно должны подкрепляться безусловными раздражителями, приятными или неприятными для собаки (нажим рукой на определенные участки тела собаки, рывки поводком, дача лакомства и др.). В зависимости от вида подкрепляющих раздражителей различают методы дрессировки: вкусопоощрительный, механический и контрастный.

В качестве условных (сигнальных) раздражителей рекомендуем пользоваться общепринятыми в клубах служебного собаководства словесными командами и жестами. Подробно о них будет рассказано в разделе «Приемы общего курса дрессировки».

Условный рефлекс у собаки быстрее вырабатывается и бывает более безотказным при дрессировке контрастным методом, когда сигнал (команду, жест) подкрепляют вначале механическим раздражителем, а за выполнение действия поощряют лакомством. Под механическими раздражителями понимают такие воздей-

вия на собаку, которые принуждают (заставляют, побуждают) ее выполнять команды дрессировщика. Воздействия эти, как правило, неприятны для собаки. Увлекаться неприятными для собаки механическими раздражителями не следует, так как это может нарушить контакт животного с дрессировщиком, что недопустимо. Лакомство должно вызывать у собаки стремление получить очередную порцию и способствовать выполнению действий, желаемых дрессировщиком, а для этого животное должно быть в голодном или полуголодном состоянии.

Поэтому заниматься с собакой желательно два раза в день перед кормлением или спустя два-три часа после кормления. Наилучшие результаты достигаются при дрессировке утром и вечером перед кормлением. Продолжительность каждого занятия может составлять полтора-два часа. Количество приемов, выполняемых на одном занятии, зависит от продолжительности дрессировки, количества выполняемых приемов, степени готовности и работоспособности собаки.

В начальный период на одном занятии можно повторять два-три приема. В последующем, по мере образования вырабатываемых условных рефлексов, количество приемов и число их повторения увеличиваются. Приемы по выработке новых условных рефлексов, как правило, выполняются в начале занятия, а затем повторяются приемы по совершенствованию ранее выработанных условных рефлексов.

После выполнения каждого приема по выработке нового условного рефлекса надо делать перерывы в две-три минуты, используя это время для выгуливания собаки, предоставляя ей возможность свободного поведения.

Количество повторений каждого приема в ходе одного занятия зависит от сложности выполняемых собакой действий, ее работоспособности и особенности ее процессов возбуждения и торможения. Приемы с использованием пищевого подкрепления можно выполнять до 15—20 раз, а приемы механического воздействия — до 5—10 раз. Не нужно забывать, что такой механический раздражитель, как поглаживание собаки, является для нее приятным и способствует образованию условных рефлексов.

Для повседневного обращения с собакой и тем более

для дрессировки необходимо иметь индивидуальный комплект специального снаряжения: ошейник, короткий и длинный поводки, намордник, цепь, разные апортировочные предметы, сумку для носки специального снаряжения. Во всех случаях общения с собакой, а на занятиях обязательно, надо иметь при себе лакомство — мелкие кусочки мяса, сухарей и т. п. Кроме того, на спортивно-дрессировочных площадках используются средства дрессировки группового пользования: полоса препятствий, дрессировочные костюмы, стартовый пистолет и др.

Начинающий дрессировщик всегда нуждается в консультациях опытных специалистов. Если знания физиологических основ поведения и основ дрессировки собак можно получить из учебников по служебному собаководству, то правильная практическая работа с собакой невозможна без помощи опытного наставника. Для этого рекомендуем посещать занятия, организуемые клубом служебного собаководства и проводимые инструкторами-дрессировщиками на специальных спортивно-дрессировочных площадках.

Во время занятий инструкторы контролируют правильность выполнения приемов дрессировщиками, помогают устранять имеющиеся ошибки, показывают правила и способы выполнения новых приемов. После очередного занятия каждый дрессировщик может и должен самостоятельно работать со своей собакой, соблюдая рекомендованный режим дрессировки.

В начальный период надо выбирать для занятий участки без отвлекающих раздражителей, вдали от троп, дорог, мест интенсивного движения людей, выпаса скота и др. Усложнять условия окружающей среды можно лишь постепенно, по мере «надрессированности» собаки (образования условных рефлексов).

Перед каждым выходом с собакой на дрессировочную площадку надо тщательно продумать план работы: какие приемы выполнять, сколько раз и в какой очередности (последовательности) их повторять и т. п.

Наилучшие результаты в воспитании четвероногого друга достигаются в том случае, если процесс выработки полезных условных рефлексов начинается у него с двух- трехмесячного возраста.

При выработке условных рефлексов у щенков и взрослых собак пользуются одними и теми же методами

...сировки, но с учетом возрастных ... Щенки более подвижны, их организм еще недостаточно окреп, поэтому здесь чаще нужно пользоваться естественными раздражителями и легкими физическими воздействиями. По возможности следует пользоваться подражательным методом, т. е. способностью щенков подражать разнообразные действия в группе вслед за взрослыми собаками. Многим действиям можно обучить щенков в процессе игры.

В начальный период дрессировки рекомендуется чаще применять лакомство, позднее заменять его поглаживанием и восклицанием «Хорошо».

Лакомство следует давать правой рукой, небольшими порциями. При дрессировке собаки большое значение имеет правильное пользование коротким и длинным поводками. Поводок дисциплинирует собаку, позволяет своевременно приостановить ее нежелательные действия. К управлению собакой без поводка надо переходить постепенно, по мере образования и упрочения условных рефлексов.

Главным условием успешной дрессировки животного является хороший контакт дрессировщика с собакой.

Установление контакта есть не что иное, как выработка у собаки условных рефлексов на голос, внешний вид, особенности движений дрессировщика и присущий ему индивидуальный запах. Все это обеспечивает доверие, а в дальнейшем и привязанность собаки к дрессировщику.

Основными безусловными раздражителями во время приучения собаки к дрессировщику являются корм, лакомство. Большое значение имеют также прогулки с собакой и правильный, регулярный уход за ней (чистка, купание и др.).

Установление контакта начинается с первого подхода к собаке и продолжается в процессе повседневного общения с ней. Назовем некоторые характерные признаки хорошего контакта дрессировщика с собакой:

при подходе дрессировщика собака прыгает, лает, ласкается;

если дрессировщик собирается уходить, собака следит за ним, стремится пойти следом;

по первой команде подходит к дрессировщику, когда же он прячется, активно ищет его;

собака не проявляет признаков трусости при повышении интонации голоса дрессировщика.

Устанавливая контакт с собакой, дрессировщику необходимо помнить о следующих возможных ошибках:

нельзя грубо обращаться с собакой, без причин резко дергать поводком, бить собаку, кричать на животное, вызывая проявление у него оборонительной реакции в пассивной или активной формах;

не следует излишне ласково обращаться с собакой, слишком часто играть, это выводит собаку из подчинения;

недопустимо робкое, боязливое и нерешительное обращение с собакой, вызывающее у нее недоверие и настороженность.

Кличка — звуковой сигнал, необходимый для привлечения внимания собаки. Для клички следует подбирать короткие звучные слова (не используя имена людей).

Приучать собаку к кличке нужно в щенячьем возрасте. Прежде всего кличка произносится ласковым тоном перед каждым кормлением. Кроме того, два-три раза в день, подходя к собаке, нужно называть ее кличку и давать ей лакомство. По мере выработки у собаки условного рефлекса на кличку лакомство заменяют поглаживанием и словом «Хорошо».

Приучать собаку к ошейнику и поводку тоже желательно в щенячьем возрасте. Вначале надо приучить животное спокойно относиться к надетому ошейнику. Ошейник следует подобрать мягкий. Поглаживая собаку, его накладывают на шею животного и, поддерживая за концы, отвлекают собаку игрой. Если собака не проявляет беспокойства, то надетый ошейник оставляется на ней, если же собака начинает беспокоиться, ошейник снимают и после небольшого перерыва упражнение повторяется. Постепенно время пребывания собаки в ошейнике увеличивается.

Для приучения собаки к движению на поводке рекомендуется сначала использовать легкий веревочный поводок длиною пять-шесть метров. Поглаживая собаку, поводок нужно пристегнуть к заранее надетому ошейнику и вывести собаку на прогулку. Увлеченное прогулкой животное обычно слабо реагирует на поводок. Если собака будет беспокоиться, нужно отвлечь ее лакомством и играми. Нельзя допускать, чтобы собака играла поводком, хватала его. В процессе приучения собаки к

...нику и поводку не следует причинить ей боль. Это может вызвать у нее боязнь ошейника и поводка, а также недоверие к дрессировщику.

Методика приучения собак к наморднику и шлейке та же, что и методика приучения к ошейнику.

Из любого положения и с любого расстояния по команде дрессировщика собака должна подойти к нему. Это дисциплинирует животное, отрабатывает у него внимание к дрессировщику.

Команда «Ко мне» вырабатывается при помощи голоса и жеста: поднятия правой руки (ладонью вниз) в сторону на уровень плеча и быстрого ее опускания к бедру правой ноги.

Прежде всего нужно выработать у собаки навык подходить к дрессировщику по команде «Ко мне» из свободного состояния.

Для этого, выгуливая собаку на длинном поводке, нужно назвать ее кличку и подать команду «Ко мне», показывая лакомство. Как только собака подойдет к дрессировщику, надо дать ей лакомство и погладить, произнося «Хорошо», «Ко мне», «Хорошо».

Если животное на команду «Ко мне» и на показ лакомства не реагирует, следует, подав команду, одновременно легким натягиванием поводка подвести собаку к себе, после чего дать лакомство, сопровождая словом «Хорошо».

При медленном и вялом подходе собаки рекомендуется отбегать от нее, повторяя команду «Ко мне» и показывая лакомство.

Когда собака начнет по команде «Ко мне» подходить к дрессировщику, упражнение усложняют. Собаку приучают к обходу дрессировщика справа и посадке у его левой ноги. Для этого дрессировщик показывает собаке лакомство в правой руке, быстро за своей спиной перекладывает его в левую руку и побуждает собаку обходить себя сзади и становиться у его левой ноги. Затем подает команду «Сидеть», усаживает собаку и дает ей лакомство. Если собака после обхода дрессировщика забегает вперед, ее при помощи поводка заставляют занять правильное положение у левой ноги.

Упражнение по выработке навыка на жест заключается в следующем. Когда собака находится в свободном состоянии на длинном поводке, нужно назвать ее кличку, сделать необходимый жест, произнести коман-

1*

ошейнику и поводку не следует причинять ей боль. Это может вызвать у нее боязнь ошейника и поводка, а также недоверие к дрессировщику.

Методика приучения собак к наморднику и шлейке та же, что и методика приучения к ошейнику.

Из любого положения и с любого расстояния по команде дрессировщика собака должна подойти к нему. Это дисциплинирует животное, отрабатывает у него внимание к дрессировщику.

Команда «Ко мне» вырабатывается при помощи голоса и жеста: поднятия правой руки (ладонью вниз) в сторону на уровень плеча и быстрого ее опускания к бедру правой ноги.

Прежде всего нужно выработать у собаки навык подходить к дрессировщику по команде «Ко мне» из свободного состояния.

Для этого, выгуливая собаку на длинном поводке, нужно назвать ее кличку и подать команду «Ко мне», показывая лакомство. Как только собака подойдет к дрессировщику, надо дать ей лакомство и погладить, произнося «Хорошо», «Ко мне», «Хорошо».

Если животное на команду «Ко мне» и на показ лакомства не реагирует, следует, подав команду, одновременно легким натягиванием поводка подвести собаку к себе, после чего дать лакомство, сопровождая словом «Хорошо».

При медленном и вялом подходе собаки рекомендуется отбегать от нее, повторяя команду «Ко мне» и показывая лакомство.

Когда собака начнет по команде «Ко мне» подходить к дрессировщику, упражнение усложняют. Собаку приучают к обходу дрессировщика справа и посадке у его левой ноги. Для этого дрессировщик показывает собаке лакомство в правой руке, быстро за своей спиной перекладывает его в левую руку и побуждает собаку обходить себя сзади и становиться у его левой ноги. Затем подает команду «Сидеть», усаживает собаку и дает ей лакомство. Если собака после обхода дрессировщика забегает вперед, ее при помощи поводка заставляют занять правильное положение у левой ноги.

Упражнение по выработке навыка на жест заключается в следующем. Когда собака находится в свободном состоянии на длинном поводке, нужно назвать ее кличку, сделать необходимый жест, произнести коман-

ы «Ко мне» и, если нужно, подкрепить безусловным раздражителем (показом лакомства или подтягиванием поводка). Как только собака подбежит, надо дать ей лакомство.

Навык на жест лучше вырабатывать, предварительно усадив или уложив собаку.

По мере закрепления безотказности подхода собаки к дрессировщику увеличивается расстояние между ними и усиливается влияние раздражителей окружающей среды.

Надо помнить о том, что команда «Ко мне» и жест ни в коем случае не должны сопровождаться нанесением собаке болевых или других неприятных раздражителей. Лучшим средством, обеспечивающим безотказность подхода животного, является дача лакомства, поглаживание и игра с ней.

Не следует также систематически подзывать собаку из сидячего или лежачего положений. Это приводит к самостоятельному (без команды дрессировщика) подходу животного.

Приучать собаку двигаться рядом с дрессировщиком (команда «Рядом») надо следующим образом.

Взяв собаку на короткий поводок, нужно поставить ее с левой стороны так, чтобы плечо собаки находилось примерно против левой ноги дрессировщика. Такое положение дает возможность наблюдать за поведением собаки и облегчает управление ею во время движения.

Свободный конец поводка надевается петлей на правую руку выше кисти, левой рукой берется поводок на расстоянии 20—30 сантиметров от ошейника и правой рукой поводок собирается гармошкой в кулак. Начиная движение, нужно произнести кличку собаки, подать команду «Рядом» и сделать рывок поводком вперед, заставляя собаку идти возле левой ноги.

Как только собака примет правильное положение у левой ноги, произнося «Хорошо», следует дать лакомство и погладить собаку. Правильным положением собаки при движении рядом с дрессировщиком можно считать такое, когда отставание или забегание вперед будут не больше чем на полтуловища.

Постепенно упражнение нужно усложнять. Сначала двигаться в различном темпе (быстро, медленно, бегом), делать остановки и различные повороты в движении и на месте. При изменении темпа движения и поворотах

команда «Рядом» подается одновременно [illegible] дрессировщика и сопровождается рывком [illegible] ред (если поворот делается направо или кругом) [illegible] зад (если поворот делается влево). Далее можно переходить к приучению собаки двигаться рядом без поводка. Для этого, начиная движение, дрессировщик берет правой рукой свободный конец поводка так, чтобы остальная часть его не была натянута, а на последующих занятиях опускает поводок на землю и, совершая движение разным темпом, управляет собакой, подавая команду «Рядом». Если собака не выполняет команды, дрессировщик повторяет команду угрожающим тоном и производит рывок поводком. Когда собака привыкнет ходить рядом с дрессировщиком, поводок отстегивается и дальнейшие упражнения проводятся без поводка.

Отрабатывая команду «Рядом», нельзя постоянно натягивать поводок. Это задерживает выработку условных рефлексов. Не следует также часто повторять команду «Рядом» без подкрепления рывком поводка.

Команда «Сидеть» отрабатывается при помощи голоса и жеста: быстрого поднятия правой руки в сторону на уровень плеча, сгибанием ее в локте с приданием предплечью вертикального положения (ладонью вперед) и опускания к бедру правой ноги.

Сидячее положение собаки является исходным для всех дальнейших действий.

Рекомендуем контрастный метод выполнения упражнения. Нужно повернуться к стоящей слева у ноги собаке, взять поводок в правую руку в 10—15 сантиметрах от ошейника, а левую руку ладонью вниз, большим пальцем к себе держать в готовности к нажиму на область поясницы. После этого подать команду «Сидеть», произвести легкий рывок поводка вверх и назад, сочетая с нажимом на область между поясницей и крупом.

Как только собака сядет, то, продолжая удерживать ее в сидячем положении, надо погладить ее и дать лакомство. Продержав собаку в этом положении пять — десять секунд, по команде «Гуляй» предоставить ей свободное состояние. Через две-три минуты упражнение повторяется.

Первоначальный навык можно считать выработанным, если собака по команде «Сидеть» садится и остается в этом положении в течение 10—15 секунд, а при

отходе дрессировщика от нее на расстояние до двух шагов не срывается с места.

Упражнение по выработке навыка на жест отрабатывается параллельно с укладкой. Собака находится в лежачем положении. Повернув ошейник кольцом вниз, нужно встать в двух шагах от собаки к ней лицом, взять поводок в левую руку и слегка натягивать его. Затем движением правой руки снизу вверх ударить по поводку, одновременно произнося команду «Сидеть» и делая жест.

Движение правой рукой приостанавливается на уровне головы дрессировщика. После небольшой выдержки рука опускается к бедру правой ноги, и собаке дается лакомство.

После небольшой выдержки в сидячем положении собаку надо выгулять. При посадке следует добиваться правильного перехода из лежачего положения в сидячее. Действие собаки считается правильным, если она, не смещая задние конечности, садится, подтягивая передние конечности под себя.

После выработки условного рефлекса на жест характер упражнений следует усложнять: увеличивать выдержку собаки в сидячем положении и расстояние между дрессировщиком и собакой; сажать собаку из различных положений, т. е. посадку отрабатывать в комплексе с другими общедисциплинарными приемами.

Отрабатывая посадку, не следует многократно повторять команду «Сидеть» до воздействия безусловным раздражителем, нельзя систематически подзывать животное из сидячего положения или предоставлять ему свободное состояние после небольшой выдержки. Нужно следить за правильностью нажима левой рукой.

Команду «Лежать» собака должна выполнять по голосу и жесту — быстрому поднятию правой руки (ладонью вниз) вперед на уровень плеча и опусканию ее к бедру правой ноги.

Животное можно заставить ложиться одним из следующих способов.

«Подсечкой» — обе передние ноги вытягиваются вперед легким ударом сзади наперед с одновременным нажатием на холку.

Вытягиванием обеих конечностей собаки с надавливанием на холку.

Подергиванием за поводок вниз и вперед с надавливанием на холку.

Применением лакомства. Имея в правой руке лакомство, возбудить собаку и отвести руку с лакомством вперед и вниз, повторяя команду «Лежать».

Последние два способа применяются при дрессировке собак, не дающих трогать себя (брать) за конечности, чрезмерно злобных.

Первыми двумя способами упражнение выполняется так.

Посадив собаку у левой ноги, нужно повернуться к ней лицом и присесть. Подав команду «Лежать» и левой рукой нажимая на холку, одновременно правой рукой следует отводить передние конечности собаки вперед «подсечкой» или подтягиванием. Как только собака ляжет, необходимо поощрить ее словом «Хорошо», поглаживанием и дачей лакомства. Продержав собаку в лежачем положении пять — десять секунд, нужно дать ей лакомство и предоставить свободное состояние.

Если собака сразу же после укладки пытается встать, следует подать команду «Лежать» строгим тоном и нажать на холку. После некоторого перерыва упражнение повторяется.

По мере выработки условного рефлекса требования к собаке необходимо повышать: отрабатывать выдержку в положении укладки, увеличивать расстояние отхода дрессировщика от собаки и др.

Для выработки условного рефлекса на жест необходимо посадить собаку, отойти от нее на полтора-два шага и повернуться к ней лицом. Левой рукой нужно слегка натянуть поводок, затем вынести правую руку вперед и вверх на уровень плеча и, опуская вытянутую правую руку вниз, ударить по поводку, произнося команду «Лежать» и заставляя собаку лечь.

При этом дрессировщику следует наклониться вперед для того, чтобы сделать рывок поводком вниз. Как только собака легла, необходимо дать ей лакомство в сочетании с поглаживанием. После некоторой выдержки можно переходить к другим приемам.

Параллельно с выработкой навыка на жест следует вводить усложнения: увеличивать выдержку собаки в лежачем положении и расстояние между дрессировщиком и собакой; укладывать собаку из различных положений.

После выдержки собаке обязательно следует давать лакомство. Надо добиться, чтобы животное при выполнении различных последовательных действий не сходило с первоначального места и всегда занимало правильное положение. При отработке укладки возможны в основном те же ошибки, что и при посадке.

Правильное и своевременное выполнение собакой **команды «Стоять»** необходимо при выводке, чистке, надевании на нее специального снаряжения, а также для правильной оценки экстерьера.

Команда «Стоять» подается голосом и жестом — быстрым поднятием слегка согнутой в локте правой руки (ладонью вверх) вперед на уровень пояса и опусканием к бедру правой ноги. Находясь с правой стороны сидящей собаки и повернувшись к ней, нужно подать команду «Стоять» и через одну-две секунды правой рукой сделать рывок поводком вперед и вверх (по отношению к собаке), одновременно левой рукой приподнимать собаку, воздействуя на область живота. Как только собака встала, нужно одобрить ее поглаживанием, повторяя команду «Стоять», «Хорошо», и дать лакомство.

При попытке собаки сесть надо перенести руку под живот и поддержать собаку в стоячем положении, повторяя команду «Стоять». После пяти—десятисекундной выдержки собаку можно выгуливать.

Навык на жест вырабатывается следующим образом. Посадив собаку на расстоянии одного шага от себя, нужно сделать правой рукой жест и произнести команду «Стоять». Как только собака встанет, следует поощрить ее лакомством и поглаживанием. Одновременно с показом жеста и командой «Стоять» рекомендуется производить легкий рывок поводком к себе.

При отработке выдержки надо обратить внимание на то, что при стоянии собака часто срывается с места. Чтобы избежать этого, следует расстояние отхода от собаки увеличивать постепенно. Кроме того, не следует чрезмерно давить рукой на живот собаки или шлепать ее по животу: это вызывает защитно-оборонительную реакцию (попытки садиться, ложиться при виде руки). Нельзя сильно дергать поводком, что заставляет собаку не только вставать, но и сходить с места, а также затрудняет выработку выдержки. Не нужно часто подзы-

вать собаку из стоячего положения: это приводит к ослаблению выдержки.

Выполнение **команды «Ползи»** не входит в общий курс дрессировки собак. Но животные, участвующие в соревнованиях по многоборью, должны знать эту команду.

Для занятий по выработке навыка на команду «Ползи» подыскивается ровный и сухой участок без колючих трав и острых предметов. По команде «Лежать» нужно уложить собаку с левой стороны от себя. После этого, держа собаку правой рукой за поводок ближе к ошейнику, надо слегка наложить ладонь левой руки на холку собаки, подать команду «Ползи» и одновременно самому двигаться вперед, подтягивая собаку за поводок.

Вначале собака обычно пытается встать. В этом случае рекомендуется подать команду «Ползи» и одновременно слегка нажать левой рукой на холку собаки, не позволяя ей подняться. Если собака не поднимается и продолжает ползти — повторить команду «Ползи» и поощрить восклицанием «Хорошо», поглаживанием, дачей лакомства. Собака быстрее приучается к ползанию, если возбудить ее на лакомство, держа его в правой руке перед собакой.

Ползание быстро утомляет животное, поэтому в первые дни занятий расстояние переползания должно быть небольшим, не более одного-двух метров. В дальнейшем расстояние нужно постепенно увеличивать.

Апортировка является важнейшим приемом общей дрессировки, подготовительным этапом для специальной дрессировки к выборке вещей, обыску местности и др.

Команды «Апорт» и «Дай» отрабатываются также на голос и на жест — выбрасывание правой руки (ладонью вниз) в направлении брошенного предмета и опускание ее к бедру правой ноги с небольшим наклоном корпуса вперед.

Прежде чем приступить к занятиям по апортировке, дрессировщик должен подготовить апортировочные предметы. Их обычно изготавливают из деревянной чурки (палочки) длиной 15—20 сантиметров и диаметром 4—5 сантиметров; форма предмета должна быть удобной для собаки.

Итак, вы сажаете собаку слева от себя на коротком

поводке. Держа в правой руке предмет и повернувшись к животному, вы делаете различные движения предметом перед глазами собаки, произнося команду «Апорт». Движения предмета, как правило, вызывают у собаки хватательную реакцию. Как только собака схватит предмет, повторяя команду «Апорт» и восклицая «Хорошо», одновременно слегка подтяните предмет к себе с целью выработки крепкой хватки. Через пять-шесть секунд по команде «Дай» надо отобрать предмет правой рукой, левой дать лакомство.

Если собака крепко держит предмет, можно пробежать с ней 10—15 метров, затем перейти на шаг, по команде «Дай» взять предмет, после чего поощрить собаку лакомством.

Когда собака начнет уверенно хватать предмет из руки, можно бросать его на два-три метра от себя. Подав команду «Апорт», вместе с ней двигаться к предмету, повторяя команду «Апорт». Как только собака возьмет предмет, подать команду «Апорт», произнести «Хорошо» и отбежать от собаки, наблюдая за ней. Когда животное поднесет предмет, по команде «Дай» отобрать его и дать собаке лакомство.

Нельзя допускать, чтобы собака выбрасывала при подходе к дрессировщику предмет из пасти. Нужно успеть взять предмет в руку.

Некоторые собаки не берут брошенный или лежащий предмет. В таких случаях следует «оживить» предмет, т. е. отбросить его ногой или рукой в сторону, что вызовет у собаки стремление бежать за предметом и реакцию схватывания.

После того как собака по команде «Апорт» смело, активно идет за предметом, брошенным на три-четыре шага, и подносит его к дрессировщику, можно переходить к отработке следующих упражнений:

выработка навыка на жест;

увеличение дальности броска предмета;

приучение собаки к апортировке разнообразных вещей;

выработка выдержки собаки перед апортировкой;

выработка навыка посадки с предметом перед дрессировщиком, обходом дрессировщика и посадкой у его левой ноги;

выработка навыка поиска предмета по команде или жесту.

Все эти упражнения следует отрабатывать параллельно. Последовательность упражнений можно варьировать. Но прежде всего необходимо вырабатывать навык на жест. Для этого, бросив предмет, нужно слегка придержать собаку, а затем подать жест, подкрепив его командой «Апорт», и послать собаку за предметом.

Жест, показывающий направление движения собаки на поиск предмета, превратится в сигнал для собаки в том случае, если вы будете бросать предметы из-за плеча и по возможности так, чтобы собака не видела их полета.

Одновременно с увеличением дальности броска предмета вырабатывают у собаки навыки апортировки различных предметов как по форме, величине, так и по качеству материала, из которого они сделаны (деревянные, кожаные, резиновые). При переходе к апортировке новой вещи необходимо сначала позволить собаке схватить ее с руки (ознакомить с вещью), а затем бросать ее, постепенно увеличивая дальность броска. В первое время апортировку новой вещи нужно обязательно подкреплять дачей лакомства.

Рекомендуем для воспитания выдержки перед движением собаки за предметом, посадив ее у левой ноги, предупредить командой «Сидеть» и бросить предмет на восемь-десять метров. Во время броска вновь подать команду «Сидеть» и рывком поводка усадить собаку на прежнее место. После небольшой выдержки по жесту и команде «Апорт» послать собаку за предметом.

У собаки необходимо также выработать навык садиться с предметом перед дрессировщиком. Это упражнение тесно связано с посадкой. Здесь нужно помнить, что прежде чем переходить к упражнению по посадке собаки с предметом, следует выработать навык садиться перед дрессировщиком без предмета.

Для этого при подходе собаки с предметом с расстояния двух шагов нужно подать команду и жест «Сидеть», а затем усадить собаку в одном шаге от себя. После небольшой выдержки по команде «Дай» предмет забирается, и собаке дается лакомство. В случаях когда собака не садится или выбрасывает предмет, надо посадить собаку путем принуждения, а выбрасывание предмета предупредить поддерживанием его в пасти животного правой рукой у нижней челюсти собаки. После взятия вещи собаку следует поощрить поглаживанием

или лакомством, особенно в первый период дрессировки. Затем можно посадить животное рядом, предоставить ему свободное состояние или приступить к другим упражнениям. В дальнейшем собаку приучают подносить предмет и садиться с ним у левой ноги дрессировщика с обходом дрессировщика справа и сзади.

При апортировке очень важно уметь пользоваться лакомством. Нельзя показывать его собаке в то время, когда она держит в зубах предмет: стремясь получить лакомство, собака преждевременно выбросит предмет. Предмет надо забирать у собаки правой рукой и сразу левой рукой давать лакомство, приготовленное заранее.

К развитию навыка поиска предметов можно приступить после того, когда собака безотказно приносит предмет, брошенный на расстояние 15—20 метров, с выдержкой перед движением.

Отработку навыка «Поиск» рекомендуется начинать с броска предмета недалеко от себя (в кусты, в канаву, высокую траву и т. д.). Собака не должна видеть бросок. Животное посылается за предметом командой «Апорт» и жестом. В первое время необходимо помочь собаке пробежать в направлении вещи, иногда и подвести ее к ней.

Как только собака побежит на поиск предмета, подаются команды «Ищи», «Апорт». По мере активизации поиска помощь со стороны дрессировщика надо сокращать. Со временем упражнение нужно усложнять: подвешивать предметы на ветках деревьев, закапывать их в землю. Апортировку следует отрабатывать в комплексе с вызовом голоса (лая). Для этого собаку сначала приучают «облаивать» высоко поднятый предмет командами «Голос», «Апорт», «Голос». «Облаивание» подкрепляется тем, что собаке дают возможность схватить предмет, а затем она получает лакомство. Позже надо заставлять собаку «облаивать» подвешенные вещи. Этот навык необходим для собак, предназначенных для последующей дрессировки к обыску местности.

Приступая к занятиям по апортировке, дрессировщик должен знать о недопустимости применения металлических предметов. Нельзя допускать, чтобы собака играла с апортировочным предметом (при подноске). Это приводит к непослушанию собаки, она привыкает грызть предметы. Нужно избегать при апортировке применения одних и тех же предметов: собака привыкает

брать лишь определенные, знакомые ей вещи и отказывается от апортировки других вещей. Не следует вкладывать предметы в пасть собаки, применяя болевые раздражители: животное может отказаться от апортировки.

Голосом (лаем) собака должна оповещать о приближении посторонних лиц при караульной службе, об обнаружении тяжелых, подвешенных вещей или укрывшегося в недоступном для собаки месте человеке.

Этот прием не входит в программу общего курса дрессировки, но он полезен при дрессировке собак к защитно-караульной службе. Он вырабатывается на голос и жест: помахивание кистью правой руки на уровне плеча, одновременно.

Приступая к дрессировке, необходимо учесть, что собака обычно лает в состоянии общего возбуждения, которое может быть вызвано самыми разнообразными раздражителями: пищей (лакомством); посторонним человеком; апортировочным предметом и другими раздражителями. Выбор метода дрессировки зависит от того, на какие раздражители данная собака сильнее реагирует и возбуждается.

Вызвать у собаки голос на пищу (лакомство) можно следующим образом. Посадите собаку перед собой, опустив поводок на землю, наступите на него ногой так, чтобы можно было ограничить подпрыгивание животного. Затем возьмите в правую руку кусочек мяса и помахивайте им перед собакой до тех пор, пока она не залает. Одновременно подавайте команду «Голос».

Вначале собака, естественно, попытается схватить мясо, но поскольку она не сможет его достать, возбудится и залает. Как только животное это сделает, следует дать ему лакомство и погладить. Для быстроты выработки условного рефлекса можно использовать процесс кормления собаки. Принося посуду с кормом, ставьте ее так, чтобы собака не могла достать корм. Тогда она возбуждается и начинает прыгать, визжать или лаять. В этот момент надо подать команду «Голос» и, как только собака залает, дать ей пищу, сочетая с командой «Голос» и восклицанием «Хорошо».

Способ вызова голоса у собаки на постороннего человека заключается в следующем.

Собака привязывается или удерживается на поводке. Посторонний, медленно приближаясь к животному,

своими движениями вызывает у нее возбуждение, сопровождающееся лаем. В этот момент надо произнести команду «Голос» и, когда собака залает, поощрить ее лакомством и словом «Хорошо». В последующем надо добиваться, чтобы собака подавала голос только по команде и жесту.

У многих собак, заинтересованных в апортировке, условный рефлекс на команду «Голос» может быть выработан путем возбуждения их на апортировочный предмет. Следует возбудить собаку на предмет, поднятый так, чтобы она не смогла его достать. Стремясь ухватить апортировочный предмет, животное начинает лаять. В момент «подразнивания» собаки предметом надо подавать команду «Голос». Как только собака залает, отдайте ей апортировочный предмет и погладьте животное. Затем заберите предмет и дайте лакомство.

После выработки у собаки первоначального навыка можно перейти к более сложным упражнениям: увеличивать расстояние между дрессировщиком и собакой; вызывать голос у собаки, находящейся в различных положениях.

Подачей команды «Голос» не следует злоупотреблять: животное может привыкнуть лаять во всех случаях сильного возбуждения. Нельзя вызывать у собаки голос сильным рывком поводка или ударом хлыста: в этом случае собака становится трусливой.

При ежедневном уходе и во время занятий необходимо периодически предоставлять собаке отдых, давая возможность свободно погулять.

Приучение собаки к переходу в свободное состояние начинается с первых дней общения с собакой. Команда «Гуляй» подается в одобряющей интонации, одновременно выбрасывается правая рука (ладонью вниз) в сторону движения с небольшим наклоном корпуса вперед. При этом, играя с собакой, нужно пробежать не менее 5—10 метров, называя кличку собаки и повторяя команды «Гуляй», «Хорошо». Сделав небольшую пробежку, следует предоставить собаке возможность свободно погулять на длинном поводке, после чего подозвать ее, дать лакомство и повторить упражнение.

Первоначальное выгуливание рекомендуется проводить лишь на длинном поводке, а когда у собаки будет хорошо выработан навык подхода к дрессировщику

Для цели прекращения нежелательных действий по команде «Фу», можно перейти к выгуливанию без поводка. При выгуливании собака всегда должна быть в поле зрения дрессировщика.

Когда собака по команде «Гуляй» и жесту быстро переходит в свободное состояние, следует перейти к отработке усложненных упражнений. Если в первое время собаку выгуливали часто, то в последующем время между выгуливаниями следует постепенно увеличивать, чтобы приучить собаку к длительной напряженной работе без перерыва (отдыха).

По мере выработки навыка необходимо переводить собаку в свободное состояние с различных положений. Выгуливая животное или обучая его, следует всегда учитывать условия окружающей среды, особенно наличие отвлекающих раздражителей. Собаку, сильно реагирующую на отвлекающие раздражители, следует приближать к ним особенно осторожно. При этом поводок нужно взять покороче, не отпуская собаку далеко от себя.

Приучая собаку безразлично относиться к отвлекающим раздражителям, нужно одновременно отрабатывать выгуливание без поводка.

Навык считается выработанным, когда собака по команде «Гуляй» и жесту быстро переходит в свободное состояние при любых условиях окружающей среды и не отходит далеко от дрессировщика.

При выработке вышеуказанного навыка дрессировщику нужно избегать следующих ошибок.

Нельзя пускать собаку гулять в надетом строгом ошейнике: парфорс беспокоит животное, не дает ему свободно отдыхать.

Во время выгуливания следует ограничить рывки поводком. Нельзя очень громко произносить команду «Гуляй».

Работая с собакой, нужно помнить, что она может совершать различные действия, нежелательные для дрессировщика: набрасываться на проходящих людей, животных, лаять без причины и др. **Выработка твердого навыка у собаки на команду «Фу»** поможет вам избежать многих неприятностей.

Для начала подыщите участок с наличием таких раздражителей, на которые собака чаще всего реагирует. Предоставьте собаке на длинном поводке свободное

состояние и постепенно приближайте ее к раздражителям, ведя наблюдение за поведением животного. При попытке собаки наброситься на отвлекающий раздражитель подайте команду «Фу» в угрожающей интонации и сделайте рывок поводком. Сила применяемых раздражителей должна соответствовать особенности собаки.

Как только собака прекратит нежелательные действия, следует поощрить ее лакомством и продолжить выгуливание. На каждом занятии упражнение повторяйте два—три раза. Приостановку нежелательных действий необходимо чередовать с отработкой других приемов.

Отрабатывая это упражнение, нужно помнить о недопустимости частого подкрепления команды «Фу» сильными болевыми раздражителями (злоупотребление строгим ошейником, рывками поводка), вызывающими у собаки состояние общего торможения и угнетения. Не следует часто применять команду «Фу» без подкрепления ее безусловными раздражителями: это ослабляет силу действия команды на собаку.

Команда «Место» отрабатывается на голос и на жест: вытянуть правую руку (ладонью вниз) в направлении оставленного собакой места и опустить к бедру правой ноги с небольшим наклоном корпуса вперед.

Сначала положите какой-нибудь предмет (поводок, перчатки и др.) в намеченном месте, подведите к нему собаку и подайте команду «Лежать». Когда собака выполнит команду, повторите ее и отойдите на пять-семь шагов. После небольшой выдержки подзовите животное, погладьте его и дайте лакомство. Затем по команде «Место» и жесту с помощью поводка верните собаку к предмету, уложите ее и дайте лакомство. Если собака пытается идти в сторону от места или отвлекается, надо повторить команду «Место» в угрожающем тоне, сопровождая ее легкими рывками поводка в сторону лежащего предмета.

На очередных занятиях, посылая собаку по команде и жесту на место, нужно подходить только для ее поощрения лакомством. Позже следует вырабатывать у собаки выдержку. Для этого усадите животное у предмета, спрячьтесь за укрытие и наблюдайте за ней. В случае ухода собаки с места рекомендуется подать команду «Место» в угрожающем тоне, а если потребуется — вернуть ее на место с помощью рывка поводком.

В соревнованиях по многоборью со служебными со-

баками животные должны уметь преодолевать различные препятствия (бум, лестница, канава, забор).

Кроме того, преодоление препятствий способствует физическому развитию собаки, воспитывает у нее ловкость, смелость, четкую координацию движений.

Преодоление препятствий и прыжки выполняются животным по команде, поданной голосом («Вперед», «Барьер») и жестом: выбросить правую руку (ладонью вниз) в сторону препятствия и опустить к бедру правой ноги с небольшим наклоном корпуса вперед.

Дрессировку нужно проводить на специальной спортивно-дрессировочной площадке, оборудованной различными препятствиями (глухой забор, штакетник, бум, канава, лестница и др.).

Приучение к преодолению каждого препятствия в первые дни занятий нужно начинать с ознакомления собаки с препятствием путем выгуливания ее возле него.

На занятиях надо следовать принципу «от простого к сложному». Во избежание выработки нежелательных связей (дурных привычек) следует пускать собаку на преодоление препятствий с разных сторон. Перед каждым препятствием и после его преодоления собака должна самостоятельно садиться и ждать команды дрессировщика.

При выполнении этих упражнений нельзя допускать причинения боли собаке. После каждого взятия препятствия собаку надо поощрять. Занятия, связанные с прыжками, нельзя проводить сразу после кормления.

Приучать собаку к д в и ж е н и ю п о б у м у (бревну) начните с выгула животного возле бума. Затем возьмите собаку на короткий поводок и подойдите к буму с правой стороны. Взяв поводок в правую руку, подайте команду «Вперед», осторожно подтяните собаку на бум. Обычно животное, поднявшись немного по откосу бума, пытается спрыгнуть с него. В этом случае, удерживая собаку правой рукой за поводок возле ошейника, а левой рукой поддерживая под живот, нужно провести собаку до другого конца бума, повторяя команду «Вперед» и восклицая «Хорошо». Во время перемещения собаки по буму нужно дать ей лакомство (один-два раза).

По мере выработки навыка собаку приучают к самостоятельному преодолению бума без поводка.

5 Зак. 162

Выработка навыка у собаки к движению через канаву по бревну, прочной доске производится так же, как и при дрессировке к движению по буму.

Движение по лестнице отрабатывается параллельно с преодолением других препятствий. В зависимости от индивидуальных особенностей собак их приучают к движению по лестнице несколькими способами. Наиболее распространенный — движение дрессировщика по лестнице вместе с собакой. Ведя собаку рядом на коротком поводке, дрессировщик подходит к лестнице, повторяя команду «Вперед» и, осторожно поддерживая собаку за поводок, поднимается с ней по лестнице. Достигнув верхней площадки, собаку поощрите лакомством.

Спуск с лестницы для собаки значительно труднее, чем подъем. Поэтому дрессировщику надо находиться несколько впереди собаки, следить, чтобы она шла спокойно, и поддерживать ее при необходимости за поводок.

Можно пускать собаку по лестнице за апортировочным предметом, брошенным на площадку лестницы, предварительно возбудив собаку на этот предмет. Можно пускать собаку на лестницу, разложив кусочки мяса или установив посуду с кормом на верхней площадке лестницы.

В первые дни занятий собака должна двигаться по лестнице только с дрессировщиком. И лишь когда собака спокойно и смело станет ходить по лестнице вместе с дрессировщиком, следует приучать ее к движению по лестнице самостоятельно по команде и жесту без поводка. Нельзя пускать животное на лестницу с поводком: поводок может зацепиться за лестницу и причинить собаке боль или привести к ее падению. Не заставляйте собаку карабкаться по слишком крутой лестнице: она может с нее упасть. Не допускайте прыжков собаки с лестницы на землю, особенно с большой высоты.

Первоначальные упражнения по **приучению собаки к прыжкам через глухой забор** следует отрабатывать при высоте забора (барьера) не более 60—70 сантиметров одним из следующих способов.

Первый способ. Находясь на удалении пяти-шести

метров от забора, держите собаку на коротком поводке. Затем нужно подбежать с собакой к препятствию и, перепрыгивая через него, увлечь животное за собой. В момент прыжка подайте команду «Барьер». Как только собака преодолеет препятствие, надо ее погладить и дать лакомство.

Второй способ. Упражнение выполняется на длинном поводке. Посадите собаку в двух-трех метрах перед препятствием, перекиньте через него конец поводка и перейдите на противоположную сторону. Затем, взяв поводок, командой «Ко мне» подзовите собаку и при необходимости слегка подтяните ее поводком. В момент прыжка собаки подайте команду «Барьер», а после прыжка и подхода собаки поощрите ее лакомством.

Третий способ заключается в том, чтобы собаку, заинтересованную в апортировке, послать через забор за апортировочным предметом, бросая его через забор на глазах у собаки. В момент броска подать команду «Барьер».

Если собака по команде «Барьер» смело и самостоятельно перепрыгивает забор, условия дрессировки можно постепенно усложнять: увеличивать высоту забора; пускать собаку на преодоление препятствия без поводка; вырабатывать у собаки выдержку перед прыжком.

Приучение собаки к прыжкам через штакетник производится так же, как и при дрессировке к прыжкам через глухой забор.

Прежде чем приступить **к занятиям по плаванию**, нужно приучить собаку не бояться воды, смело входить в нее, свободно держаться. Для первоначальных упражнений рекомендуется выбирать водоемы с отлогим берегом и постепенно углубляющимся дном. Легче приучить собаку к плаванию в жаркие дни — она более охотно входит в воду. Собака должна идти в воду по команде, поданной голосом («Вперед»), и жесту: выбрасывание правой руки (ладонью вниз) в направлении места плавания и опускания ее к бедру правой ноги.

Приучение собаки к плаванию можно проводить несколькими способами.

Первый способ. Собаку, заинтересованную в апортировке, посылают в воду за апортировочным предметом. При этом на виду у собаки бросают в воду недалеко от берега предмет и посылают ее за ним по команде «Апорт». Когда собака смело будет входить в воду и

уверенно плавать, апортировочный предмет следует забрасывать в воду все дальше и дальше. По мере приобретения уверенного навыка собаку за апортировочным предметом нужно посылать не сразу, а с выдержкой и без апортировочного предмета.

Второй способ Выгуливая собаку у воды, постепенно увлекайте ее за собой в воду. Если собака не входит, можно осторожно взять ее на руки и поставить в воду возле берега, успокаивая ее поглаживанием и дачей лакомства. В дальнейшем, играя с ней в воде, увлекайте ее за собой дальше от берега. Попав в глубокое место, собака, чтобы удержаться, обычно начинает бить по воде передними лапами. В это время надо слегка поддержать ее под живот, подать команду «Вперед» и помочь ей плыть.

Ни в коем случае нельзя принуждать собаку входить в воду или бросать ее в реку, это вызовет у нее боязнь воды. Не следует проводить первоначальные упражнения в глубокой или быстрой воде.

Чтобы уберечь собаку от случайного отравления, необходимо выработать у нее навыки отказа от корма, даваемого посторонним человеком или случайно найденного на земле.

Для этого прежде всего надо приучить собаку к съеданию корма, даваемого дрессировщиком только по его разрешению.

Во время повседневного кормления поставьте посуду с кормом перед собакой, а при попытке есть подайте запрещающую команду «Фу» и сделайте рывок поводком. Спустя 20—30 секунд разрешите ей есть по команде «Ешь». После многократных сочетаний (обычно через пять-шесть дней) у собаки образуется условный рефлекс не съедать корма без разрешения дрессировщика. Выдержку собаки перед кормушкой следует доводить до нескольких минут. После этого следует приучать собаку к отказу от корма, найденного на земле.

Это делается так. У заметных ориентиров положите куски мяса. Выгуливая собаку на длинном поводке, постепенно подведите ее к месту, где разбросаны куски мяса. При этом внимательно следите за поведением собаки. Если она, почуяв запах мяса, попытается схватить его, подайте громкую команду «Фу» и сделайте сильный рывок поводком. Затем дайте команду «Гуляй» и продолжайте выгуливание.

Собаку, проявившую сильную пищевую реакцию, в первые дни занятий следует выгуливать на коротком поводке и не подводить близко к мясу.

Для упражнения по приучению собаки не брать корм от постороннего человека вам потребуется помощник.

Привяжите собаку к дереву (столбу). Помощник, имея в одной руке мясо (кость), а в другой (за спиной) хлыст или прутик, спокойно и уверенно подходит к собаке и предлагает ей корм (мясо). При попытке собаки взять мясо дрессировщик подает команду «Фас», показывая на помощника. Помощник наносит собаке легкие удары и убегает. На первых порах помощник мясо уносит с собой, впоследствии (при уходе) бросает мясо перед собакой. Дрессировщик должен подать команду «Фас» и погладить собаку, сопровождая словом «Хорошо». Если собака попытается достать брошенное мясо, нужно подать команду «Фу» в угрожающем тоне и сделать рывок поводком. Приучая собаку к отказу от корма, надо применять различные виды корма, так как у собаки может выработаться навык не брать корм только с определенным запахом. Если у собаки преобладает пищевая реакция и она не отказывается брать корм в вышеуказанных случаях, можно использовать индуктор, дающий силу тока не более 0,05 А и мощность не выше 16 Вт. Индуктором надо пользоваться очень осторожно. Для этой цели используется также специальный прибор ПДС-1 (прибор дрессировки собак — 1). Навык отказа от корма последним способом можно вырабатывать только под руководством опытного инструктора.

На прогулках, дрессировочных площадках, на соревнованиях, выставках собака встречается с множеством световых, звуковых и других раздражителей. Каждую собаку желательно приучить спокойно, безбоязненно относиться ко всевозможным, необычным для нее проявлениям окружающей среды.

Участки занятий для общей дрессировки надо постепенно приближать к местам, где собака может встретиться с различными раздражителями (автомашинами, поездами, производственными шумами и т. п.). Если собака будет чрезмерно реагировать на подобные раздражители (лаять, проявлять трусость), надо ее успокоить, отвлечь игрой, поглаживанием, лакомством. При-

учив собаку спокойно относиться к раздражителям на значительном расстоянии, следует постепенно приближаться к ним.

Знания по специальной подготовке служебных собак можно получить в клубах служебного собаководства.

С. Н. Хохрин, доктор сельскохозяйственных наук,
М. В. Лаврова

КОРМЛЕНИЕ ПЛЕМЕННЫХ СОБАК

В племенном деле правильное кормление играет огромную роль. Организовывать его следует с учетом породы, возраста и хозяйственного использования собаки.

Кормление щенных сук. Кормление суки в период размножения без учета ее потребности в энергии, белках, витаминах, минеральных элементах ведет к снижению оплодотворяемости, отрицательно влияет на эмбриональное развитие плода и может быть причиной эмбриональной смертности. Особенно важно обеспечить собаку достаточно калорийным рационом, если в первый период щенности ее предполагается использовать для несения службы.

Готовить суку к оплодотворению следует примерно за 2 месяца до предполагаемой вязки. К началу пустовки (течки) собака должна быть дегельминтизирована (соли пиперазина из расчета 0,2 г на 1 кг живой массы в сутки в течение 3 дней) и находиться в выставочной (заводской) кондиции. Служебным собакам, находящимся в рабочей кондиции, следует увеличить питательность рациона в 1,5 раза.

Что касается племенных сук, принадлежащих любителям-собаководам, то здесь существует другая крайность — ожирение. Как показывает практика, ожиревшие суки хуже оплодотворяются, приносят меньше щенков, роды чаще осложняются. Поэтому, если предполагается получить потомство от такой собаки, примерно за 4—5 месяцев до предполагаемого срока нужно придерживаться следующих норм, рекомендованных Д. Гелкой (Чехо-Словакия).

Расход энергии и кормов для собак с различной живой массой

Масса собаки, кг	Расход энергии на 1 кг живой массы, кДж	Расход корма на голову в сутки, г	
		сухого	влажного
3	440	79	262
5	381	114	380
7	352	146	487
10	293	189	630
20	260	313	1040
30	234	423	1410

Собаке с избыточной живой массой не следует включать в рацион крупы, хлебобулочные, макаронные и кондитерские изделия, жирное мясо и колбасы. В период подготовки к размножению таких собак следует кормить овощными похлебками (репа, брюква, морковь, капуста, тыква), добавляя к ним небольшое количество мяса и субпродуктов. 2 раза в неделю похлебку заменяют творогом (обезжиренным) и морской рыбой с добавлением сырого яйца.

В период подготовки к оплодотворению рацион суки должен содержать достаточное количество витаминов. Особое влияние на воспроизводительную функцию оказывают жирорастворимые витамины А и Е. При дефиците витамина А в рационе у сук ухудшается оплодотворяемость, щенки рождаются слабыми, с пониженной устойчивостью к заболеваниям. Богаты витамином А цельное коровье молоко, печень. В растительных кормах содержится провитамин А — каротин, хорошими источниками которого являются морковь, томаты, тыква. Но чтобы каротин в организме собаки перешел в витамин А, корма, богатые каротином, следует давать в сочетании с животными жирами и лучше всего после кулинарной обработки. Практически собакам полезнее давать тушеную или отварную морковь, чем сырую.

Восполнить дефицит витамина Е можно, добавляя в корм рубленую зелень (петрушка, салат, шпинат, молодая крапива, листья одуванчика). Хорошим источником витамина Е являются проросшие зерна злаковых. Если сука долго не приходит в охоту, опытные заводчики рекомендуют добавлять ей в корм по 15—20 наклюнув-

шихся зерен овса или ячменя. Часто такая мера оказывается действенной.

Если вязка суки планируется на зимне-весенний период, то будет целесообразным за 1 месяц до начала пустовки добавлять в корм по 1—2 капли препарата «Тетравит» или «Тривит».

Не следует забывать и о витамине C, которого, как правило, в рационах собак недостаточно. Источником витамина C служат сырые овощи, зелень, квашеная капуста, фрукты.

Если собака получает достаточное количество мясных субпродуктов, творог, молоко, то недостатка в витаминах группы B она не испытывает, но если большую часть ее рациона составляет рыба, то перед вязкой следует давать поливитаминные драже, содержащие витамины группы B («Ундевит», «Декамевит» по 1—2 драже в день).

После вязки в первую половину щенности ни изменять, ни увеличивать рацион не нужно. В этот период в корме собаки должно быть достаточное количество белков животного происхождения и витаминов. Довольно часто встречаются суки, у которых с первых же недель беременности резко возрастает аппетит. Они постоянно подбирают куски на улице, выклянчивают лакомства, не отходят от обеденного стола, преданно заглядывая хозяевам в глаза. Причем и во время ложной щенности они ведут себя таким же образом. В этом случае надо проявить стойкость и придерживаться рекомендованных норм кормления, увеличив лишь число кормлений до 3—4 в день.

На третьей неделе щенности у многих сук появляется рвота, чаще в утренние часы, они отказываются от предлагаемого корма. В этом случае не надо торопиться с дачей разного рода лекарственных препаратов. Ранний токсикоз у щенных сук проходит без лечения через 1—1,5 недели. Иногда снять нежелательные явления помогает отвар из листьев и сушеных плодов малины, приготовленный из расчета 1 столовая ложка на 0,5 л воды.

На 5—6-й неделе щенность становится заметной. В этот период идет интенсивный рост плодов и собака нуждается в дополнительной энергии и питательных веществах. Общая питательность рациона в это время должна вдвое превышать обычную, причем увеличивать рацион следует в основном за счет мясных продуктов,

рыбы, творога, стараясь сохранять количество круп и хлеба на прежнем уровне. Полезно включать в состав корма пшеничные отруби. Кормят сук в этот период щенности 3 раза в день.

На 5-й неделе щенности начинает формироваться костная система щенков, поэтому суке обязательно нужна минеральная подкормка. Можно рекомендовать минеральную смесь следующего состава: 40 таблеток глицерофосфата кальция; 40 таблеток лактата кальция; 20 г кормового мела; 10 таблеток фитина; 10 таблеток активированного угля. Таблетки размалываются в кофемолке и дают смесь по 1/2 чайной ложки 1 раз в день с кормом. Если собака на улице [illegible], дома обрывает обои и пытается грызть штукатурку, порцию смеси нужно увеличить до 1—1,5 чайной ложки.

На 7—8-й неделе щенности плоды занимают значительную часть объема брюшной полости собаки, [illegible] она также не может потреблять необходимое ей количество корма, поэтому иногда специалисты советуют снижать питательность рациона в этот период щенности в 1,5 раза. По нашим наблюдениям, это может привести к значительному снижению молочности суки после щенения. В последние 2 недели щенности надо увеличить число кормлений до 4—5, избегая кормов, вызывающих вздутие кишечника. Из рациона надо исключить черный хлеб, картофель, бобовые, уменьшить дачу субпродуктов, увеличив количество мяса, жирного творога, молока. В этот период суки часто страдают запорами. [illegible] полезно добавлять в корм 1/2—1 чайную ложку молотого льняного семени.

Почти все издания по собаководству [illegible] постоянное наличие чистой воды [illegible] блюдения показывают, что такие рекомендации [illegible] сем верны. Обильное питье [illegible] теплового удара летом при возбужденной [illegible] остальных случаях собаку следует поить [illegible] через 14 [illegible] кормления, убирая поилку [illegible] 7-й недели щенности воду [illegible] том или кефиром. Дело в том, что суки [illegible] аппетитом часто выпивают излишнее количество [illegible] пытаясь утолить голод, что может привести [illegible] лап, подгрудка, водянке плодов

Кормление лактирующих сук. Правильное кормление лактирующей суки — основа здоровья и благополучия новорожденных щенков. Особенно ответственными являются первые 3—5 дней. Во время родов суки обычно съедают последы. Этому не нужно препятствовать, так как плодные оболочки содержат гормоны, стимулирующие лактацию, но поедание последов может вызвать у суки расстройство кишечника. Поэтому после родов кормить собаку надо осторожно, в течение первых 3 дней весь корм должен быть проваренным, включать в себя рисовую крупу. Поить собаку следует обильно.

Кормят лактирующих сук 3—4 раза в день, питательность рациона в первые 2 недели должна вдвое превышать обычную, на 3—4-й неделе — втрое. Корм должен содержать достаточное [illegible] не только белков, но и легкоусвояемых углеводов [illegible]. Полезно включать в рацион лактирующих сук тыкву, [illegible] 1—2 столовые ложки томат[illegible]. В [illegible] добавляют рубленую зелень. [illegible] 1 [illegible] таблетку аскорбиновой кислоты с глюко[illegible] кормящей суке нужно давать молоко, творог. Минеральную смесь вышеприведенного состава скармливают по 1/2 чайной ложки 2—3 раза в день.

Достаточность молока у [illegible] определить следующим образом. После того как щенок насосался молока и отвалился от соска, надо сдавить этот сосок пальцами и, если молока достаточно, выдавится еще несколько капель. У молочной суки щенки ведут себя спокойно, не чмокают, не перебирают соски, не пищат. Частое причмокивание щенков во время кормления, которое так умиляет неопытных заводчиков, — верное свидетельство того, что молока у суки недостаточно.

В этом случае 3 раза в день в качестве питья собаке следует предлагать суррогатный кофе с молоком и медом (1 чайная ложка на 0,5 л); 4 раза в день по 0,5—1 таблетке апилака; 3 раза в день по 1 грецкому ореху.

Если же, несмотря на все меры, молока у суки недостаточно, а необходимо сохранить всех щенков, то лучше всего часть из них подложить под суку-кормилицу, имеющую щенков примерно того же возраста (допустима разница не более 5 дней).

Кормление новорожденных щенков. Основным кормом щенка до достижения им трехнедельного возраста

является молоко матери. Как правило, у суки бывает 8—10 сосков, но молочность их неравномерна. Наиболее молочными бывают задние соски, а в передних молока совсем мало. У большинства пород под сукой рекомендуют оставлять не более 6 щенков, хотя известны случаи, когда немецкие овчарки, черные терьеры и ньюфаундленды выкармливали по 10—12 щенков без дополнительного прикорма.

В том случае, если под сукой оставлено щенков больше, чем у нее сосков, щенков нужно подпускать к суке по очереди, разделив их на 2 группы — более мелких и слабых подпускают в первую очередь. Если щенки ведут себя беспокойно, пищат, перебирают соски, нужно начинать дополнительный прикорм детскими молочными смесями («Здоровье», «Детолакт», «Пилтик»). Прикармливают после кормления их сукой. Для кормления щенков крупных пород используются обычные детские соски, для мелких щенков — глазные пипетки.

С 19—20-го дня начинают прикорм из мисочек. Желательно для всех щенков иметь индивидуальные мисочки или одну на двоих. Трехнедельных щенков специально приучать есть из мисочек не нужно — они прекрасно справляются с этим сами. Однако с первого же раза надо применить при кормлении условный звуковой сигнал (свисток, похлопывание по полу) и уже через 2—3 дня щенки запомнят его и будут дружно подбегать к своим мисочкам.

Мисочку для щенков следует выбрать небольшого объема и достаточно глубокую, чтобы щенок не влезал в нее лапами и не разливал корм. Температура корма должна быть несколько выше, чем для взрослых собак, - 35 - 40°С (палец ощущает приятное тепло).

Начинают прикорм с полужидких молочных каш (овсяные хлопья, манная, гречневый продел). Через два дня вводят в рацион мясной фарш, который через 4 дня постепенно заменяют мелконарезанным мясом.

До отъема щенков заводчик должен приучить их ко всем видам корма, так как, пока щенки получают материнское молоко, привыкание к новым видам пищи протекает значительно легче. Прикармливают щенков 3 раза в день, чередуя корма. Если они еще не очень охотно едят мясо, то его следует давать перед каждым кормлением по 10—15 г каждому щенку. После приучения к

мясу всю суточную дозу можно давать в одно из кормлений.

В щенячий рацион должен непременно входить кальцинированный творог. Для его приготовления 1 л молока нагревают до кипения, быстро приливают 4 столовые ложки 10%-ного раствора хлористого кальция, выключают и перемешивают. Творог отделяется от сыворотки. Его откидывают на сито и, остудив, дают щенкам. Его можно развести оставшейся сывороткой до кашицеобразной консистенции и добавить 1 столовую ложку сахарного песка. Сыворотку от кальцинированного творога можно дать суке.

Овощи маленьким щенкам дают в виде пюре. Репу, морковь, брюкву, [illegible] режут кубиками и тушат на медленном огне в небольшом количестве воды до мягкости. Когда [illegible], добавляют 2–4 столовые ложки [illegible] тушат еще 15 минут [illegible]

Яйца [illegible] 1 стакан [illegible] в виде омлета (на 2 яйца [illegible]) раз в неделю [illegible] 1 раз в 2 дня. Два-три [illegible] рыбный фарш. Морскую рыбу отваривают и [illegible] костями пропускают через мясорубку [illegible] разбавляют до кашицеобразного состояния. Начиная с [illegible] возраста в корм добавляют рубленую зелень.

Искусственное выкармливание щенков. Искусственное выкармливание щенков — дело очень хлопотное, трудоемкое и сложное, поэтому принимать за него нужно только в очень крайних случаях. Дело в том, что молоко суки заметно отличается по своему составу от коровьего и козьего. Оно содержит значительно больше белков и жиров и меньше углеводов, поэтому использование для кормления новорожденных щенков коровьего молока в чистом виде невозможно.

Был предпринят целый ряд попыток использовать для искусственного выкармливания щенков детские молочные смеси. В большинстве случаев дело заканчивалось кишечными расстройствами и гибелью щенков. Единственные смеси, которые можно время от времени использовать, но и то не в виде основного корма, это «Пилтти» и «Туттели» производства Финляндии. Наиболее приемлема для щенков молочная смесь следующего состава:

Молоко коровье или козье	80 г
Желток куриного яйца	1 шт.
Сливки	20 г
Раствор глюкозы 40%	20 мл
Раствор аскорбиновой кислоты 5%	3 мл
Витамин А (масляный раствор)	2 капли
Витамин Д₃ (масляный раствор)	2 капли

При кормлении щенка следует поддерживать под грудь таким образом, чтобы он мог свободно двигать передними лапами и во что то упираться задними (имитация естественного положения при сосании).

Если щенки содержатся без суки, им необходим постоянный обогрев инфракрасным облучателем или водяной грелкой, но щенки должны иметь возможность отползти от источника тепла.

Для нормальной работы кишечника необходим регулярный массаж животика щенка (легкое поглаживание вокруг пупка по часовой стрелке). Три-четыре раза в день щенка нужно подмывать тампоном, смоченным в теплой воде, и смазывать область ануса борным вазелином.

Объем подкормки необходимо строго нормировать, так как при кормлении из соски щенки будут переедать. Суточный объем подкормки рассчитывают в процентах от массы самого щенка: 3-дневному — 15—20%; 7-дневному — 22—25%; 14-дневному — 30—32%; 21-дневному — 32—40%.

Кормят щенков в первые 5 дней каждые 2 часа (и ночью), затем кратность кормлений уменьшают.

И. В. Хрусталева,
доктор ветеринарных наук

ГИПОДИНАМИЯ У СОБАК

Решающую роль в росте организма, в обеспечении его здоровья играет движение в условиях земного тяготения. Такой вывод ученые смогли сделать лишь когда сначала собака, а затем и человек попали в космос и испытали на себе невесомость. Выяснилось, что без движения, осуществляющегося под действием земного тяготения, организм животного и человека жить не может, а

в условиях гравитационного поля Земли, но без привычного (естественного количества) движения в организме происходят нарушения его функций и структур, которые приводят к замедлению роста и развития, сокращению сроков жизни, нарушению обмена веществ, функции воспроизводства и т. д. Если рассматривать состояние организма с позиций биологических законов эволюции, то наблюдающиеся необратимые, дегенеративные изменения в организме животных, попавших в условия гиподинамии (недостатка движения), явно предсказывают вырождение вида.

Наукой доказано, что движение в условиях жизни нашей планеты есть форма существования организма, необходимое условие, без которого нормально организм не может жить. Недостаток движения так же вреден для организма, как и избыток, и негативные изменения в организме происходят в обоих случаях одинаковые.

Медики давно окрестили век технического прогресса веком гиподинамии. И чтобы избежать отрицательного влияния гиподинамии на организм, разработали специальные режимы и дозы движения. Со временем действие гиподинамии усиливалось, в связи с чем менялись и дозы двигательной активности.

Не обошла гиподинамия и животных. У многих собак появились признаки нарушения обмена веществ, выражающиеся прежде всего в ожирении, слабости скелета (остеопороз, остеодистрофия, остеомаляция), нарушились строение и функция сосудов и самого сердца, снизилась резистентность (жизнеустойчивость организма), нарушилось состояние и развитие нервной системы, половых функций. Участились случаи бесплодия, преждевременных родов, рождения слабого, недоразвитого потомства, импотенции, увеличилось количество заболеваний конечностей, в первую очередь суставов.

Как и у людей, у животных больше всего от гиподинамии страдают растущие организмы. Недостаток движения задерживает рост и развитие организма и часто приводит к необратимому нарушению структур и их функций. Даже плод в утробе матери, находившейся в условиях гиподинамии, развивается ненормально: аномалии наблюдались и в таких органах плодов, как половые железы. Исследования показали, что в условиях пониженной двигательной активности масса мозга, количество нервных клеток в нем уменьшается.

Известно, что в естественных условиях движение животных обеспечивают три рефлекса: 1. Пищевой. 2. Защитный. 3. Половой. Животное должно много двигаться в поисках пищи, партнера и защищаясь и борясь за жизнь.

Когда человек стал приручать, одомашнивать животных, часть забот о них он взял на себя. Домашние животные получают корм из рук хозяина, от хозяина они получают и защиту, и «жениха» или «невесту». Со временем человек стал удивляться: животные, содержащиеся в прекрасных условиях, стали более слабыми, менее устойчивыми к болезням, укоротились сроки их жизни.

Ученые стали задумываться над тем, каким образом движение влияет на организм. Каков механизм действия движения на организм животного и человека?

Опорно-двигательный аппарат состоит из костей скелета, суставов со связками и мышц с сухожилиями. Движения проявляются в виде изменения положения суставов под влиянием сокращения скелетных мышц, служащих как бы двигателями для каждого сустава, или осуществляются без участия костно-суставного аппарата одними мышцами (смыкание и размыкание век, мимические и др.).

В костях, мышцах и сухожилиях имеются специальные нервные окончания — рецепторы, посылающие импульсы к клеткам различных уровней центральной нервной системы. Они обильно снабжены кровеносными и лимфатическими сосудами.

В связи с этим отсутствие достаточной физической нагрузки уменьшает величину механической энергии в организме, что нарушает кровообращение, ухудшает доставку к ним кислорода, замедляет отток продуктов метаболизма во всех органах тела, нарушает обмен веществ в них.

Под влиянием резкого снижения двигательной активности происходит атрофия мышц, изменяется структура костей. В связи с атрофией мышц увеличивается количество жировой ткани, нарушаются обменные процессы, изменяется структура и состояние центральной нервной системы.

Очень страдает при гиподинамии скелет, который первым испытывает на себе действие физической нагрузки, возникающей во время движения. Исследования последних лет показали, что по состоянию скелета можно

судить о здоровье животных: скелет называют зеркалом, отражающим состояние организма. Он не только жесткая опорная конструкция, но и кроветворит, его часть, красный костный мозг, вырабатывает *форменные* элементы крови, в том числе эритроциты, осуществляющие газообмен, стволовые клетки, которые, развиваясь в дальнейшем формируют защитные, иммунные клетки обеспечивающие жизнеустойчивость организма. Помимо этого скелет активно участвует в белковом, водном, углеводном, жировом, минеральном, общем обмене веществ, выполняет трофическую функцию, обеспечивает определенное соотношение Ca и P в крови и, наконец, скелет осуществляет электролитический баланс в организме. Всю жизнь скелет перестраивается, разрушается и восстанавливается. И как выяснилось, все эти функции скелета развились в связи с движением животного и оказались в зависимости от него.

Исследования показали, что отсутствие необходимой двигательной активности приводит к нарушению процессов кроветворения, обмена веществ в костях, что приводит к заболеванию животного, разрыхлению костей, их размягчению и деминерализации, снижению прочности костей. Животное теряет возможность двигаться. Упругие деформации костей, возникающие при движении, не только приводят к напряжению каллагеновых волокон, без которых не осуществляется минерализация кости, но и способствуют выведению венозной крови из кости и действуют на нервные окончания кости, в которых возникают нервные импульсы, направляющиеся в центральную часть нервной системы — мозг. А из этого следует, что если кость не будет испытывать действие необходимой, хотя бы минимальной дозы механической энергии, возникающей во время движения в виде упругих деформаций, в ней не смогут протекать нормальные процессы костеобразования, кроветворения, обмена веществ и электролитического баланса, в костях нарушаются условия кровообращения.

Пожалуй, ни один другой орган тела так не нуждается в движении, как кость — ее жизнь, рост, развитие, многогранная работа находятся в прямой зависимости от той физической нагрузки, которая падает на нее во время движения.

Условия кровообращения в костях также зависят от движения, ибо возникающие во время движения упру-

[illegible] деформации выдавливают кровь из кости. При гиподинамии в костях наблюдаются застойные явления.

Однако, изучая анатомию сосудистых магистралей животного, ученые обнаружили очень важное явление — кровь по венам и лимфатическим сосудам всего тела оттекает от органов также под действием механической энергии, давления на эти сосуды со стороны сокращающихся мышц, натягивающихся связок и фасций. Даже суставы [illegible] роль отсасывания крови из кости при [illegible]. [illegible], что некоторые вены из кости [illegible] сустава и проходят через него. При [illegible] сустава, как с помощью шприца, кровь [illegible] из кости, не давая ей задерживаться в ней. В [illegible] мы приходим к выводу, что кровь и лимфа [illegible] органов и движутся в сторону сердца [illegible] с помощью движения всего тела, благодаря [illegible] возникает очень важный вид энергии [illegible], продавливающая кровь по сосудам.

Если обратиться [illegible] развития животных организмов, живших [illegible] назад и построенных гораздо проще, [illegible], что сердца у этих животных еще не было. [illegible] по сосудам у них протекала с помощью движения всего тела. Оказывается, весь аппарат движения гораздо раньше выполнял роль двигателя крови и тканевой жидкости и только потом, значительно позже, возник в истории развития животного царства пульсирующий сосуд, в дальнейшем усложнившийся в специальный орган — сердце, но аппарат движения (тело животного) не утратило своей функции периферического сердца, обеспечивающего главным образом отведение из органов крови и лимфы, т. е. отведение от всех органов уже вредных для организма продуктов.

Таким образом скелет, связки и мышцы не только способствуют передвижению тела в пространстве, но и во время этого передвижения помогают работе сердца, обеспечивая своевременный отток крови и лимфы, громадного количества нервных импульсов, направляющихся в мозг и стимулирующих его работу.

Поэтому в условия содержания собак обязательно должна входить определенная доза физической нагрузки, прямо пропорциональная аппарату движения каждой собаки. Особенно интенсивное движение нужно молод-

нака собакам растущим. При физической нагрузке, обязательном интенсивном беге собак (молодые собаки сами очень подвижны, надо поощрять эту подвижность, а не подавлять ее) хорошо развивается скелет, интенсивно кроветворит костный мозг, развиваются половые железы, железы внутренней секреции, мозг и все внутренние органы, в том числе и сердце. Беременной суке необходимо умеренно интенсивное движение для нормального развития и роста плода, а самцу в период полового возбуждения — для спермиогенеза.

Мало двигающимся собакам хорошо помогает общий массаж тела с помощью щетки и гребня, массаж суставов конечностей (движения в сторону сердца).

Движение необходимо не только вашей собаке, в полной мере оно необходимо и вам. Давайте ежедневную двигательную [illegible] и обязательно двигайтесь сами. Вы [illegible] метея ее жизненный тонус, легче пойдет [illegible] будет более вынослива. Помните, [illegible] форма существования организма, его жизнь.

С. А. Корытин,
доктор биологических наук

ОБЩЕНИЕ У ЖИВОТНЫХ

Под общением в животном мире принято понимать влияние поведения одного животного на поведение другого животного. Оно осуществляется путем сигнализации. Влияние с помощью звуковых сигналов называется акустическим, запаховых — обонятельным, зрительных — оптическим общением.

Общение обеспечивает контакты между животными и их согласованное поведение. Путем общения животные получают информацию об окружающем пространстве, не только воспринимая его непосредственно, но и через сигналы своих сородичей, других животных — посредников восприятия информации. Благодаря посреднику происходит первичная оценка сложившейся обстановки с точки зрения ее важности. Посредник конкретизирует и подчеркивает некоторые особенности ситуации

степень опасности, необходимость согласованных действий и т. д. Посредник может менять характер сигнала, например, получив информацию оптическим путем, передать ее с помощью звукового сигнала, может усилить или уменьшить действие сигнала и влияние его на других особей. Общение как бы суммирует сравнительно слабые возможности отдельной особи ориентироваться в пространстве и дает более высокий положительный эффект. С помощью общения в популяции накапливается опыт: молодые животные подражают более опытным, старым, в стадах и стаях доминируют опытные вожаки. На его основе формируется групповая ориентация, которая играет большую роль в коллективных поисках и добывании пищи. Вырабатываются согласованные действия отдельных членов стаи при защите от врагов, добывании пищи, при дальних миграциях и перелетах; поддерживаются территориальные отношения в популяции.

Всякое общение основано на обмене информацией. Обмен информацией возможен лишь тогда, когда имеются особые формы поведения, назначение которых — передача информации от одной особи к другой, то есть в случае, когда некоторые действия животного приобретают сигнальное значение.

Общение присуще всем высшим животным и осуществляется главным образом на инстинктивной основе.

Во всех случаях коммуникации животных (обмен информацией) представляют собой (в отличие от человека) закрытую систему, то есть слагаются из ограниченного числа видотипичных сигналов, посылаемых одним животным и правильно воспринимаемых другим животным.

Язык человека — это прежде всего язык звуков, у животных — не только звуков, но и запахов, телодвижений, цветовых пятен. Имеется различие и в количестве сигналов. Лексикон человека включает в себя около 3000 слов. Изъясняться на чужом языке можно зная 900 слов. Американский желтобрюхий сурок обходится восемью звуковыми сигналами. Язык человека включает абстрактные понятия, животным они недоступны.

Сигналы животных чаще, чем у человека, имеют нечеткий, неопределенный характер. Не всегда удается разграничить агрессивность и сексуальность, предупреждение и тревогу, угрозу и страх, страх и удовлетворение.

Один и тот же сигнал в зависимости от эмоционального состояния животного и других факторов может иметь различное значение. Однозначно перевести сигнал на человеческий язык не всегда возможно.

Рассмотрим кратко основные способы сигнализации животных.

Химическая, или обонятельная, сигнализация животных

Обонятельная сигнализация осуществляется с помощью химических веществ. Огромная их масса выделяется организмом [illegible] потом, выделениями сальных и специ[illegible] желез, мочой, экскрементами, с [illegible]. В общении животных играют роль и [illegible] вещества, которые поедаются или наносятся на поверхность тела животного.

Оставление животным [illegible] именуется маркировкой [illegible] вокруг себя на себя — [illegible] нанесение запахов [illegible] метят территорию своих собратьев [illegible] маркировку можно разделить на [illegible] активную, [illegible] пассивную и [illegible], спорадическую и ритмическую. Последняя [illegible] происходит с помощью желез, расположенных на ногах. Формы поведения, связанные с химической сигнализацией, разделяются на две группы: повадки, связанные с распространением химического вещества, и повадки, связанные с восприятием его — обнюхивание, вылизывание и т. д. Обонятельная маркировка иногда сочетается со зрительной, например, у самцов красного кенгуру шерсть в местах расположений пахучих желез окрашена в красный цвет, зрительно заметные следы лап зверей на снегу имеют и запах подошвенных желез.

Обонятельная сигнализация несет печать особенностей запаховых сигналов. Мы не можем характеризовать запах, не называя веществ или предмета, которому он свойствен. Поэтому представление о запахах часто предметно. Благодаря конкретности запахов звери более всего доверяют своему обонянию. Собака может не узнать хозяина, увидев его и услышав его голос, но как только почувствует запах — тут же начинает вилять хвостом. Индивидуальный запах — «паспорт» для зверя. Химический сигнал не зависит от освещенности и

может указывать на время, прошедшее с момента события. Например, гончая различает след зайца, проскакавшего 5 минут назад, от следа 10-минутной давности.

Химические сигналы могут восприниматься и особями других видов, однако наибольшее значение имеет внутривидовая химическая сигнализация. Формы поведения, связанные с химической сигнализацией, имеют инстинктивную, генетически закрепленную основу, но подвергаются коррекции с приобретением жизненного опыта.

С помощью запаха животные могут передавать и воспринимать значительное количество информации. Запах выделений зверя сигнализирует о его видовой, стадной, групповой и половой принадлежности. Запах несет информацию о возрасте, эмоциональном состоянии особи, о занимаемой ступени на иерархической лестнице. Экспериментально установлено, что самцы мышей различают запахи «побежденных» и «победителей».

Запах характеризует физиологическое состояние особи: половую активность, готовность к спариванию, состояние организма, степень насыщения, характер и качество съеденной пищи. Запах тела дает возможность различать отдельных особей, поскольку индивидуален и неповторим; выявляет связи и контакты с другими особями и группами. По запаху зверь может определить местонахождение особи: где она была, в каком направлении и каким путем шла, где останавливалась. Запаховые сигналы указывают на занятость норы, участка, его границы, степень посещаемости территории, на местонахождение кормных и опасных мест. Эти выводы подтверждаются многочисленными наблюдениями, экспериментами, различием химического состава выделений. По всей вероятности, объем и смысл запаховой сигнализации у животных значительно шире, чем мы предполагаем в настоящее время.

Многие хищные звери маркируют добычу, запасы пищи, кормные места, необычные предметы. Песцы усиленно маркируют свои норы, сигнализируя о их занятости.

Маркировка территории мочой, например, обычно происходит в определенных местах. Объекты такой маркировки большей частью отличаются от окружающей обстановки. Регулярная посещаемость зверями своих

маркировочных пунктов позволяет охотникам ставить возле них капканы.

Ритуалы маркировки различны. Индийская мангуста подобно акробату встает на передние лапы, отворачивает хвост и прижимается к намеченному предмету подхвостовой частью, куда выходят протоки железы. Так же, но без стойки на лапах, маркирует барсук, росомаха, ласка и другие куньи. Соболи трутся по весне о выступающие предметы брюшком, где на внутренней стороне шкурки находится железа. Поза определяется расположением пахучей железы и маркируемого предмета, которые должны обычно соприкоснуться.

Запахи играют большую роль в размножении животных, влияют на половое и родительское поведение. В период гона все звери мочатся обильнее. В это время количество мочевых отметок резко возрастает, наблюдаются своеобразные формы мочеиспускания, направленные на распространение запаха мочи: разбрызгивание ее, автомаркировка. Возрастает не только количество мочевых меток, но и высота оставления их на предметах. Самцы мочатся в тех местах, где оставила метку самка, лижут ее мочу. Это наблюдается у копытных, хищников и одомашненных, в том числе и у собак.

По запаху самец находит самку. При их встрече происходит взаимное обнюхивание, которое определяет симпатии или антипатии, а может быть, и генетическую совместимость. Запах самки указывает самцу о наступлении момента покрытия и возбуждает его. При совокуплении самец своим запахом маркирует самку, сигнализируя другим самцам, что самка покрыта.

Запахи могут и подавлять, и усиливать размножение зверей. Скотоводы знают, что присутствие самца в стаде, его запах синхронизируют половые циклы самок. При содержании самок соболей по соседству с клетками самцов показатели размножения у них поднимаются. Самки собак в питомнике приходят в течку в более сжатые сроки, чем самки, принадлежащие частным владельцам.

Видовые различия в запахе тела зверей служат препятствием для межвидовой гибридизации, способствуют строгому разделению видов, сохранению видовых особенностей. Запах служит главным критерием опознавания особей своего вида, так как зверь не может исполь-

ззать свою внешность для сравнения, собственный же запах может сравниваться с чужим.

У хищников мать вылизывает щенят, стимулируя этим выделение фекалий, котоые поедаются ею. Это содействует санитарии и запаховой маскировке гнезда. Мать хорошо знает запах своего щенка. Положить в гнездо чужого щенка можно, только придав ему запах этого гнезда.

Сильные эмоции (большей частью отрицательного характера) сопровождаются усилением запаха тела. Выделение содержимого пахучих желез, мочи, а иногда и экскрементов наблюдается у возбужденных особей при опасности, испуге, под влиянием злобы, в критические минуты жизни. Испуганная мышь продуцирует «запах страха». Если ее мочу поместить в один из рукавов лабиринта или подавать туда ее запах, то сородичи избегают заходить в этот рукав. Отличить запах испуганной товарки мыши могут, только приобретая жизненный опыт.

Иногда запах — действенное оружие. Скунс выбрызгивает на врага содержимое подхвостной железы, от запаха которого некоторые животные впадают в бесчувственное состояние, у человека появляется тошнота, возможен обморок. При обороне, нападении иглошерсты, нутрии, шиншиллы и некотоые другие животные выбрызгивают в существо, вызывающее неудовольствие, струю мочи.

Запаховые метки играют существенную роль в регуляции использования территории и пищевых запасов на ней. Пахучая метка служит заявкой на приоритет владения данным предметом, порой, территорией. Животные маркируют свои участки, особенно границы. Волки метят их мочой и экскрементами. Бобры выделяют «струю» на сгребаемые лапами бугорки земли.

Самец сибирской косули трется о деревья головой — где у него находятся железы, до 50 раз в час, но если в его владение вторгается соперник, то количество потираний возрастает до 400. Медведи царапают когтями кору деревьев, оставляя при этом запах подошвенных желез. Пахучие метки не обладают абсолютным действием, случаются и «нарушения границ».

Запахи имеют значение в борьбе с насекомыми. Полагают, что запах кожных желез слухового прохода служит для защиты его от попадания насекомых, в том

числе и у человека. Известно, что [illegible] ают в уши

Запаховые метки способствуют конк[illegible]нию окружающей среды, местности и ориен[illegible], накоплению жизненного опыта, снижению [illegible]ности, стресса. Запахом помечаются места, [illegible] удалось найти или добыть пищу, пришлось [illegible] с врагом или соперником. При вторичном посещении территории постоянное напряжение не обязательно, поскольку места, где бдительность и готовность к решительным действиям должны быть максимальными, уже помечены. Эта информация важна и для других особей.

Запахи кожных желез влияют не только на физиологическое состояние особи, но и на психическое, регулируют настроение, возбуждают нервную систему, обостряют обоняние и другие органы чувств.

Многие звери имеют склонность маркировать самих себя посторонними запахами. Они трутся и валяются на падали и других пахучих веществах. Понюхав найденный излучатель благовония, животное пригибается на передних ногах и трется о него щекой, шеей, а затем лопатками; отталкивается задними ногами, переворачиваясь на бок, потершись им, переворачивается на спину и, змеевидно извиваясь, валяется. Затем встает и с еще большим энтузиазмом проделывает то же самое, но теперь более ускоренно и слитно. Обезьяны, медведи, кошки втирают в себя пахучее вещество передними лапами. Чаще всего звери трутся на мускусах и иных выделениях организма — веществах, имеющих наибольшее значение в сигнализации.

Биологический смысл автомаркировки не однозначен. Она несомненно способствует передаче информации о запасах пищи. По следу «надушившейся» на падали собаки спешат другие собаки и возвращаются с раздутыми животами. Песца, побывавшего на приваде первым, охотники не ловят, чтобы он «сообщил» о ней другим песцам.

Автомаркировка чаще наблюдается у животных к периоду гона. Часто самцы валяются на моче самок и своей собственной. Трутся животные не только на пахучих веществах, но и друг о друга. Тактильное воздействие, касания сигнализируют о положительных эмоциях: о половых устремлениях, материнской привязанности и т. д. Человек также выражает свое доброе отношение к

...отным через трение; собаку, кошку ... реагируют соответствующим образом ... прикосновений ... тактильные ... тактильная сигнализация существуют наряду с акустической, оптической и химической. Звуковые и другие сигналы не имеют точного адреса и поэтому воспринимаются всеми, кто способен на это. Лишь тактильные сигналы всегда имеют точный адрес и воспринимаются одной или несколькими особями.

Звуковая, или акустическая, сигнализация

Звуковой сигнал как средство общения имеет ряд преимуществ. Распространение звука не зависит от препятствий. Ему не помеха густые заросли, лес, скалы и строения. Восприятие звукового сигнала не зависит от освещенности. Он воспринимается обычно на большом расстоянии. Например, голос льва его сородичи слышат за расстоянии 2,5 км.

Звуковая сигнализация имеет большое значение в жизни вида. Особенно важна при воспроизведении потомства, в групповом, территориальном, пищевом и агрессивном поведении.

Звуковой сигнализацией сопровождаются все важнейшие ситуации в жизни животных. Вид при этом получает большую выгоду. Совершенство звуковой сигнализации зависит от уровня развития центральной нервной системы, голоса и слуха, от степени сложности взаимоотношений с другими животными. От этого зависят объем и дробность «звукового словаря», способы кодирования биологической информации в звуковом сигнале.

Звуковой сигнал может менять свое назначение в зависимости от сезона года и даже времени суток. Один и тот же сигнал может издаваться при угрозе, при поисках партнера, для собирания членов стаи и в других случаях.

Млекопитающие обладают голосом весьма широкого диапазона. Рычание льва напоминает раскаты отдаленного грома, а писк полевки еле слышен. Летучих мышей мы большей частью не слышим. Они используют звуки для ориентации в пространстве и обнаружения, локации мелких насекомых по принципу эха. Голоса многих летучих мышей находятся за пределами нашего слуха. Водные млекопитающие, как и летучие мыши, использу-

ют звуковое эхо. С помощью звуков [illegible]
дельфины. Известна эхолокация у тюленей.

Звуки млекопитающих весьма разнообразны по своему биологическому значению. Классифицировать их довольно трудно, так как один и тот же сигнал может иметь несколько значений. Например, у большинства копытных территориальные звуковые сигналы связаны с размножением. Один и тот же сигнал предупреждает врага, вызывает его на борьбу и одновременно призывает самку.

Звуки угрозы обычно издаются при зрительном обнаружении соперника. Они часто приводят к отступлению более слабых самцов без борьбы.

Звуки брачных партнеров обычно сильно варьируют, что облегчает взаимное опознавание среди других особей популяции. У лисиц, например, брачный партнер опознается благодаря различию длительности лая и структурным особенностям отдельных его элементов. Молчаливые бобры во время гона также издают брачные крики.

Звуки общения с детенышами издают самки даже очень молчаливых видов. Сигналы предупреждения молодых об опасности большей частью коротки и с трудом воспринимаются хищником и человеком. Они имеют относительно узкий спектр и почти не меняются по частоте. Лисица у норы предупреждает выводок слабым коротким лающим звуком частотой 150—300 Гц, издается он при закрытой пасти. Если лисица удаляется от норы, то такой звук становится очень громким. Сходно ведут себя и песцы. Короткими криками предупреждают детенышей многие грызуны и свиньи.

У лисицы призыв к кормлению детенышей звучит как ритмичное рычание. Такого рода сигналы свойственны леопарду и бурому медведю. Особые звуки издаются как ориентир для сбившегося с пути детеныша. Кошка в таком случае иногда мурлычет; ламы при общении с детенышами издают звуки, похожие на треск. Призывный рев верблюдицы похож на среднее между ворчанием и ревом.

Звуки детенышей большей частью используются для призыва родителей. Это обычно относительно длинные узкополосные звуки, трудные для восприятия хищниками.

...налы голосового контакта в группе или поселении часто имеют форму цепи звуков. Они регулируют многие стороны жизни поселений. Наиболее развиты у стада ластоногих, у копытных служат для опознавания партнеров. Голосовые контакты характерны для крупных кошачьих, псовых, обезьян. У некоторых животных они развиваются до уровня настоящих, информативно насыщенных диалогов.

Особое положение занимают групповые звуки: вой волчьей стаи, групповой вой у львов после еды, групповое «пенье» гиббонов. Функции звериного хорового пения не ясны. Полагают, что это оповещение о занятости территории, отпугивание конкурентов, сигнал к сбору членов группы.

Для зверей характерны многочисленные звуки, выражающие эмоции, физиологическое состояние, настроение. Это сигналы боли, предупреждения и др. Сюда же относится мурлыканье кошки, блаженное порыкивание валяющейся на падали собаки и т. д.

Межвидовая акустическая сигнализация несомненно существует. Крик раненого зайца привлекает многих хищников. По крику жертвы хищник опознает ее вид и местонахождение. В то же время голос хищника служит сигналом опасности для жертвы. Крик сороки воспринимается всеми как предупреждающий сигнал. По крику ворон волки и лисицы узнают о расположении падали за несколько километров.

Иногда животные не только могут воспроизводить чужие звуковые сигналы, но и сами начинают пользоваться ими. Так, например, попугаи, выучившись некоторым словам человека, используют их «к месту». Содержавшиеся вместе дрозды и галки перенимали друг у друга голосовые сигналы и в дальнейшем использовали их в тех же ситуациях, что птицы-учителя. Сигнал «на хищника» собирает мелких лесных птиц разных видов для отпора пернатому врагу.

Шипенье ядовитых змей само по себе безвредно, но служит предупреждением об опасности, о существовании у них ядовитых желез. Этот сигнал настолько действен и универсален, что им пользуются многие животные, хотя сами и не имеют ядовитых желез. Вертишейка, сидящая на яйцах, не только подражает звуку змеи, но и ее движениям: вытягивает шею и водит ею «по-змеиному».

С помощью звуковых сигналов осуществляется точное видовое опознавание, что препятствует межвидовой гибридизации.

Зрительные сигналы

Зрительные сигналы условно можно подразделить на три категории: мимические, двигательные и цветовые.

Мимика не обладает обобщающими возможностями языка, но она позволяет нам быстро и точно выражать чувства, оценивать состояние другого существа. Язык чувств не нуждается в переводе. Несколько лет тому назад ученые приготовили серию фотографий лица человека в состоянии радости, печали, страха, удивления. Эти фотографии показывали детям разных стран мира. Оказалось, что независимо от национальности, традиций, особенностей воспитания, дети очень точно и правильно оценивают состояние человека, изображенного на картинке, потому что язык чувств универсален.

Мимика — это продукт эволюционного развития. Полагают, что мимические движения возникли из «полезных привычек» или намеренных движений — незавершенных подготовительных фаз нападения, бегства и других действий, из мышечных сокращений, связанных с дыханием и зрением при этих действиях. В ходе эволюции мимика превратилась в систему групповых сигналов, передающих информацию о состоянии и внутренних побуждениях особи. Нередко испуганное лицо сородича сигнализировало об опасности, то есть о внешнем событии.

Чем выше животное стоит на эволюционной лестнице, тем сложнее и разнообразнее его выразительные движения.

При близкой встрече друг с другом, например, на тропе у логова, во время гона, при играх звери часто выражают свое состояние мимикой. У зверя меняется выражение морды, положение хвоста, других частей тела и шерсти. Например, при встрече двух незнакомых волков они сближаются медленно на пружинящих ногах. Уши насторожены, хвост приподнят и напряжен, шерсть на шее и спине вздыблена.

У большинства хищников и копытных, если они злятся или готовятся к нападению, уши оттягиваются назад и прижимаются, животные часто оскаливают зубы, при-

[illegible]ая верхнюю губу. Некоторые виды зверей при испуге поджимают хвост и приседают, и наоборот, чувствуя свое превосходство, они задирают хвост и держат его особым образом.

Увеличение собственной высоты и объема служит у животных способом устрашения противника и, наоборот, уменьшение роста сигнализирует о капитуляции. Кошка при столкновении с собакой изгибает спину горбом, что делает ее значительно выше, чем она есть на самом деле. Для многих видов животных в момент сильного возбуждения характерно поднятие хвоста круто вверх. При встрече двух собак примерно одинаковой силы можно наблюдать, как они на глазах меняют свой облик: высоко поднимается голова, уши, хвост и шерсть на загривке и боках. Благодаря возбуждению напряжены все мускулы и тело собаки становится стройнее. Ее не узнать: он сделался крупнее, выше и, следовательно, выглядит внушительно в глазах противника. Он как бы говорит своим видом: «Смотри, какой я большой и могучий — берегись меня».

При встрече не равных по силе противников слабейший поджимает хвост, подобострастно повиливает им, прижимает уши, приседает на задних ногах и, наконец, падает на спину. Все эти действия направлены на уменьшение объема и роста. Упавшего на спину собаки не трогают. Лежачего не бьют — правило, которое четко соблюдается и дикими животными. Сигнализация изменением высоты используется не только во внутривидовых, но и в межвидовых отношениях. Чтобы усмирить ярость пастушьих собак, в Таджикистане местные жители приседают на корточки, то есть уменьшают свой рост. Когда ослушавшаяся собака не идет на зов, достаточно повторить его, присев на корточки. Последнее действие совершенно меняет отношение собаки к человеку.

Дикие животные реже нападают на мужчин, чем на женщин и детей, которые ниже ростом. Эта категория людей оценивается животными, как менее опасная в физической борьбе, что и есть на самом деле.

Для каждого вида зверя характерны десятки различных мимических выражений, жестов и поз, по которым можно безошибочно определить эмоциональное состояние животного. Звери прекрасно воспринимают жесты и позы, они необходимы им в общении друг с другом. Зна-

ние мимики зверей полезно охотнику и всякому человеку, имеющему дело с животными. Например, подходя к упавшему после выстрела хищному зверю, нужно обращать внимание на положение ушей. Если уши у зверя прижаты, он еще живой, может вскочить и броситься на человека или собаку.

Когда кабан спокоен, он все время крутит своим хвостом или держит его, опустив вниз. Но как только зверь обнаружит опасность, он часто поднимает хвост, изгибает его крючком. Такое положение хвоста, похожее на вопросительный знак, указывает, что зверь насторожился. Антилопы и многие олени, обнаружив опасность и испугавшись, держат хвост почти вертикально. Пытаться подойти к такому животному небезопасно.

К мимике близка сигнализация резкими движениями всего тела — **двигательная сигнализация.** К ней относятся такие сигналы, как вскакивание с лежки потревоженного животного, скучивание стадных животных при появлении опасности, бег в сторону от врага и др.

Есть и более специфические двигательные сигналы, которые получили большое развитие, особенно у стадных животных, живущих на обширных открытых пространствах, где зрительно сигналы могут восприниматься на большом расстоянии. На равнинах стада и отдельные животные держатся обычно далеко друг от друга, там часто дуют сильные ветры. При этих условиях обонятельная и звуковая сигнализации не всегда эффективны: запах и звук относятся ветром в сторону. При появлении опасности многие равнинные звери делают высокие своеобразные прыжки вверх. Так, потревоженный джейран поднимает хвост, высоко поднимает голову и, слегка запрокинув ее назад, делает несколько грациозных прыжков, отталкиваясь при этом одновременно всеми четырьмя ногами. Совершив несколько прыжков, останавливается и, повернув голову в сторону опасности, старается узнать причину своего испуга. Заметив приближение врага, обращается в бегство. Если вспугнуть сайгака, он, убегая, делает своеобразные прыжки под углом 45° на высоту до одного метра. При этом отталкивается задними ногами, а передние ноги и голову подгибает вниз. Над стадом этих антилоп перед бегством и в начале его видны отдельные прыгающие животные. Особенно интересны «сигнальные прыжки» у антилопы-прыгуна, обитающей в травянистых равнинах

...Африки. Ее прыжки достигают трех метров ... и пяти в длину.

Цветовая сигнализация используется в сочетании с другими видами оптической сигнализации. Антилопа-прыгун имеет в области крестца складку кожи, покрытую белой шерстью. При волнении, испуге складка раскрывается и вздыбленная белая шерсть образует своеобразный гребень. Во время прыжка становится и более заметным белое «зеркало», расположенное в задней части тела, так как хвост поднят кверху. У американского вилорога, близкого к антилопам, на крестце имеются специфические кожные железы. При испуге они выделяют пахучий секрет, запах которого антилопы чуют на расстоянии до полутора километров. Одновременно вздыбливается растущая на железах белая шерсть и шерсть на белом «зеркале». Белые пятна у бегущего вилорога хорошо видны с трех сторон, и животные их различают на расстоянии трех километров. Вилороги других стад, увидев белое быстро двигающееся пятно или несколько пятен, в свою очередь вздыбливают шерсть на крестцовых железах и «зеркале», и вскоре вся долина, где до этого мирно паслись животные, начинает пестреть как бы летающими в воздухе белыми шарами. Таким образом, для вилорога характерна комбинированная сигнализация: обонятельная, цветовая и двигательная.

Белую или светлую шерсть вздыбливает в случае испуга на своем «зеркале» и косуля, а также многие виды антилоп, диких баранов и другие звери. Цветовыми сигналами пользуются зайцы, имеющие белую окраску на нижней стороне хвоста, а также тушканчики, у которых на конце хвоста находится кисточка белых и черных волос — «знамечко».

«Зеркало», а также другие белые пятна служат хорошим ориентиром днем и особенно ночью для зверей, которые следуют друг за другом. Например, белый цвет «зеркала» или нижней стороны хвоста хорошо виден молодым животным, бегущим за матерью, или членам табуна, следующим за вожаком.

Двигательная и цветовая сигнализации более свойственны обитателям равнин и открытых пространств, то есть животным тех мест, где она наиболее действенна.

Зрительные сигналы, так же как звуковые и обонятельные, воспринимают не только особи своего вида,

ки и другие. Например, волки, увидя, что сайгаки, к которым они подкрадывались, побежали, делая сигнальные прыжки, перестают их преследовать.

Практическое использование знаний о сигнализации животных

Изучение сигнализации животных открывает человеку огромные перспективы. Познав язык животных, научившись общаться с ними, мы будем иметь возможность влиять на их поведение, руководить, управлять ими. В охотничьем хозяйстве управление поведением животных осуществляется главным образом путем привлечения и отпугивания их. Привлекая, приманивая зверя, мы заставляем его прийти в определенное место, где он найдет для себя корм, нору, будет сфотографирован и т. д. Отпугивая животных, мы сохраняем лесные посадки, посевы, запасы продовольствия, материалов, сохраняем от повреждения плотины, линии связи и т. д.

Привлекающие и отпугивающие сигналы могут быть акустическими, оптическими, химическими, воспринимаемыми соответственно с помощью слуха, зрения и обоняния. Обычно их называют звуковыми, зрительными и запаховыми. Последние чаще именуют пахучими приманками.

Звуковые сигналы воспроизводятся голосом человека или при помощи различных приспособлений — манков. Обычно имитируют звуки, издаваемые самкой, детенышем, самцом-соперником, жертвой, врагом. Иногда применяют звуки, не имеющие биологического прообраза, с целью вызвать у животного любопытство или страх.

Запаховые, или пахучие, приманки используют в самоловном промысле для привлечения хищников, у которых химическая сигнализация играет огромную роль в жизни.

Широко используют зрительные сигналы — приманки. Особенно чучела для привлечения стайных птиц.

В самоловном промысле применяют различные имитации кормовых приманок: муляжи гроздей рябины, зерна кукурузы, окрашенные в красный цвет и т. д.

Для отпугивания зверей используют красные лоскутки, соединенные шнуром — флажки. На облавах при недостатке людей кладут на возможных лазах зверя необычные для леса предметы — чаще различные принад-

лежности одежды. Сходный прием используют для направления зверя в капкан. Наиболее эффективна живая приманка, воздействующая на все органы чувств животного: подсадная утка, гусыня, «манный филин» и т. д.

Для лучшего усвоения материала сигнализация животных рассмотрена в связи с тремя основными способами передачи сигналов: химическим, акустическим и оптическим. Однако нельзя забывать, что общение животных осуществляется одновременно по всем имеющимся каналам восприятия информации. В природных, естественных условиях система коммуникации между особями одного вида выступает как единое и в то же время противоречивое целое. Она значительно сложнее, чем выглядит при изолированном рассмотрении передачи и восприятия сигналов разной модальности. Но такое комплексное рассмотрение проблемы затруднено и тем, что изучение общения под этим углом зрения только начинается.

В последнее десятилетие в Америке проделаны интересные опыты обучения обезьян языку жестов, которым пользуются глухонемые. Успехи обезьян превзошли все ожидания. Молодая горилла правильно употребляет примерно 359 знаков. Такого «словарного» запаса ей хватает, чтобы выразить все свои желания. А понимает она около 600 знаков. Кроме того, горилла правильно воспринимает также большое количество человеческих слов на слух, которые сама воспроизвести не может. Когда обезьяна не знает названия какого-нибудь предмета, она изобретает его сама, соединяя два уже знакомых ей слова. Перстень получил название «ожерелье-палец». Некоторые жесты обезьяны постепенно начинают употреблять в более широком смысле. Например, знак «пить жидкость», первоначально относившийся только к питью воды, стал со временем употребляться и в отношении других жидкостей: молока, сока, кофе, налитых в самые различные сосуды, для обозначения текущей воды из крана, дождя за окном.

Горилла пытается вступить в разговор с помощью жестов глухонемых с другими животными, но видя, что ее не понимают, прекращает эти попытки. Со своей же куклой ведет длинные «беседы-монологи».

Эти опыты показывают, что возможности животных к сигнализации, вероятно, выше, чем предполагалось.

7 Зак. 162

Исследование сигнализации дает возможность человеку проникнуть в сокровенный внутренний мир животных и на основе этих знаний лучше познать самого себя.

Дальнейшее изучение общения животных, успехи биохимии, биоакустики и других наук позволят расширить набор приемов, средств управления поведением животных и воздействия на их физиологию, психику.

С помощью различных сигналов можно будет не только привлекать и отпугивать животных, но и заставлять собираться их вместе, избегать друг друга, стимулировать или подавлять материнское, половое, агрессивное поведение, синхронизировать половые циклы, влиять на их длительность, блокировать беременность и т. д. Наступит такое время, когда наука сможет подобно герою книги Киплинга Маугли, жившему со зверями, воскликнуть: «В джунглях много наречий, я их знаю все!». Когда-то на Земле наступит взаимопонимание людей и животных. Извечная мечта человечества станет реальностью.

И. Ф. Духновский

КАК НАЗВАТЬ СОБАКУ

Вы решили приобрести собаку. После длительного обсуждения в своей семье и со знакомыми, наконец, определили, какой породы и какого пола она будет. И вот щенок у вас дома. Каз назвать его? Этот вопрос неизбежно встает перед всеми собаководами: и профессионалами, и любителями. Попытаемся оказать им посильную помощь в этом вопросе.

При выборе клички необходимо помнить, что она должна быть звучной, короткой и не очень распространенной.

Иногда ее составляют из первых букв имен и фамилии членов семьи. Так, например, Олег Андреев из Перми назвал свою собаку Орта, сложив первые буквы своего имени, имени матери, отца и фамилии (О — Олег, Р — Рая, Т — Тимофей, А — Андреевы). Некоторые собаководы предпочитают кличку собаки, составленную из первых слогов кличек отца и матери щенка. Так, например, собаковод-любитель из Сверд-

...к назвал свою собаку Барон (отец — Барон, ... Сильва).

Можно в качестве кличек использовать географические названия: Волга, Дон, Казбек, Амур и др.; названия природных явлений: Гроза, Буря, Гром, Буран, Тайфун и др.; названия планет: Марс, Сатурн, Венера, Юпитер и др.; названия зверей: Волк, Белка, Лиса и др.; музыкальных инструментов: Арфа, Лира, Гобой, Кларнет и др.

Нельзя называть собак кличками их родителей и именами людей. Не рекомендуется называть одинаковыми кличками двух щенков одного помета.

Во многих клубах служебного собаководства существует следующий порядок назначения щенкам кличек. Владелец обязан сообщить в клуб о рождении щенков, и в клубе ему сообщают, на какую начальную букву алфавита, в порядке алфавитной очередности, следует подобрать клички.

Чаще всего для этого обращаются к помощи каталогов выставок служебных собак. Но каталоги содержат ограниченное количество кличек, зачастую повторяющихся из года в год.

Бывает, что владелец задолго до приобретения щенка уже наметил понравившуюся ему кличку, а в клубе щенкам этого помета назначены клички с другой начальной буквы. В таких случаях можно присвоить щенку двойную кличку. Это позволит соблюсти порядок присвоения кличек, установленный в клубе, и в то же время назвать щенка понравившейся. Можно также перед желаемой кличкой поставить через тире назначенную клубом начальную букву алфавита. Во всей племенной документации на эту собаку она будет названа К-Дунай, а хозяин станет называть ее однозначно: Дунай.

Ниже приводятся составленные в алфавитном порядке клички собак.

А

(кобели)

Абен, Або, Абур, Абрек, Агат, Агит, Аго, Адар, Адис, Адон, Азарс, Азарт, Азор, Аир, Айвар, Айгун, Айдан, Айзан, Айзик, Айленд, Айташ, Айкар, Акар, Акбай, Акбар, Аксай, Аксель, Акташ, Аланд, Аларм,

[illegible] Албар, Алтаир, Алио, Алип, Алмаз, [illegible] Алтер, Алшер, Альбар, Альдон, [illegible] Амман, Амми, Амор, [illegible] Ангор, Анзор, Андро, [illegible] Арал, [illegible] Антей, Арай, Аракс, [illegible] Арго, Аргон, Аргос, [illegible] Арио, Аррас, Арро, [illegible] Арык, Асик, [illegible] Атар, [illegible] Ашуг, Аюр, Аякс, Аян.

(суки)

[illegible] Аджи, Адра, Айя, Акара, Алита, Альба, Альва, Альга, Альда, Альдона, Альза, Алька, Алькона, Альма, Альта, Альфа, Альша, Амбра, Амета, Амига, Амна, Анга, Ангара, Анелла, Анза, Анита, Анта, Анти, Апри, Апринда, Аппа, Ара, Арагва, Арви, Арга, Арема, Арепда, Арза, Арильда, Арима, Арноза, Арка, Арланда, Арлета, Арма, Армита, Арна, Арта, Арфа, Ассоль, Аста, Астена, Атава, Атанга, Атика, Атына, Аура, Афра, Ахта, Ачча, Ашуга, Аэлита, Аюта, Ая.

Б

(кобели)

Багет, Багор, Бадан, Базальт, Бай, Байкал, Бак, Баксон, [illegible], [illegible], Бальзам, Бальт, Бам, [illegible], Барон, [illegible], Барк, Барри, Барс, Барт, Бархан, Бас, [illegible], Бек, Бел, Бемби, Бен, Бенно, Бенто, Берт, Берилл, Беркут, Беро, Берот, Берто, [illegible], Бест, [illegible], Бим, Бимоль, Бин, Блек, [illegible], Блиц, Боб, Боевой, Бой, Бойнак, Бонс, Борей, [illegible], Бочар, Брайс, Брайт, Бренди, Бриг, Бригонг, [illegible], Бруг, Брутус, Брэк, Брэн, Буг, Бука, Букет, [illegible], Буран, Бурс, Бутуз, Бушуй, Буян, Бэби, Бэк, [illegible], Бэст.

(суки)

Бане, Багира, Барянка, Бета, [illegible], [illegible], [illegible] [illegible], Бана, Баре, [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], Бет, Бента, Берта, [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], Бича, Бина, Бипра, [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], Бленка, Боа, Бона, Бора, Бонара, [illegible], [illegible], [illegible], Брания, Брена, Брента, [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], Бука, Букса, Буля, Бумба, Бурса, [illegible], [illegible], [illegible]. Буча, Бьюта, Бекта, Бэсси, Бэтти.

В

(кобели)

Вайгар, Вакер, Валет, [illegible], [illegible], [illegible], Вампир, Веб, [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], Викинг, Вихонт, [illegible], [illegible], [illegible], Вихтесь, Вожак, Волдан, Волк, Вольный, Вольт, Вулкан, Вэб

(суки)

Вайда, Вайка, [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], Вена, Венера, [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], Волга, Волна, Вольта, Втора, Вьюга, Вьюта, Вэтти.

Г

(кобели)

Габой, Гай, Гайдук, Ганг, Гапит, Гард, Гарди, Гардик, Гарднон, Гаст, Гаур, Гек, Герд, Герой, Гарольд, Гефест, Глоп, Гном, Гобой, Гобр, Говор, Гок, Гоктай, Голиаф, Гонг, Гордый, Горнес, Госпар, Гояр, Гранат, Грандт, Граф, Грейд, Грейс, Грид, Гриль, Грим, Гриф, Грозный, Гром, Гросс, Грум, Гуар, Гук, Гул, Гусар, Гусляр, Густ, Гуяр.

(суки)

Габби, Гайда, Гайна, Гамма, Гарли, Гекла, Гелла, Гизель, Гилла, Гпита, Гирса, Гледи, Гокта, Грайфа, Греза, Гресси, Грицда, Гроза, Грона, Гука, Гулка.

Д

(кобели)

Даг, Дамар, Дан, Данай, Дантес, Дар, Даур, Дегай, Дегрис, Дейк, Демон, Денди, Джабо, Джаг, Джаз, Джин, Джип, Джокер, Джура, Диан, Диас, Дивар, Дик, Дикарь, Диккей, Дин, Динар, Динго, Дон, Донар, Драг, Дублон, Дукс, Дунай.

(суки)

Дайра, Дальма, Дамка, Дара, Дельта, Дерика, Десси, Джага, Джальма, Джегги, Джела, Джемма, Джипси, Джитта, Джуда, Джульба, Дикса, Дина, Динга, Динара, Дейна, Доля, Донга, Донна, Доня, Друза, Дымка.

Е

(кобели)

Егон, Еней, Енисей, Еран, Ерош, Евфрат, Ешка.

(суки)

Егера, Егоза, Елика, Елка, Елонка, Ельза, Енка.

Ж

(кобели)

Жадар, Жако, Жаир, Жардан, Жаур, Жгут, Жерган, Жерман, Жефрей, Жикар, Жук, Жулан.

(суки)

Жалейка, Жекка, Жера, Жери, Жеси, Жети, Жилка, Жолли, Жуди, Жужа, Жульба, Жульга, Жульма, Жуля, Жунга, Жура.

З

(кобели)

Загар, Загер, Загон, Загор, Заграй, Задор, Зарри, Заур, Зевс, Зембо, Зенит, Зерон, Зерро, Зест, Зингер, Зикар, Злат, Зорд, Зур, Зурим.

(суки)

Забавка, Занга, Зара, Заура, Звезда, Зегги, Зента, Зея, Зильта, Зинга, Зипа, Зитта, Злата, Зора, Зорька, Зуза, Зульма, Зунда, Зута, Зура, Зурна.

К

(кобели)

Кадет, Казбек, Каир, Кай, Кайог, Калиф, Кальмар, Кан, Кант, Кантор, Капрал, Карабай, Карабас, Карабат, Карай, Каракол, Карат, Кардинал, Карен, Карпель, Карпет, Карно, Каро, Катран, Каф, Кафр, Каштан, Квик, Кедиф, Кейс, Кельт, Кенар, Кент, Кибиш, Кидж, Кинг, Кинто, Кирик, Клайд, Клаус, Клиф, Кло́до́, Колдун, Кондор, Корд, Корнет, Корсар, Крайл, Крафт, Кревес, Кринг, Крисс, Крит, Крон, Крым, Крэд, Кубик, Кулик, Кумай, Кумир, Курат, Курбет, Кутас, Кутик, Кучум.

(суки)

Карда, Кайра, Кальма, Кама, Камелия, Камея, Камила, Кана, Кара, Карда, Карта, Карри, Кася, Катайка, Кача, Каштанка, Квинта, Кедра, Кенарка, Кера, Керта, Кесси, Кет, Кёта, Кетрис, Кинель, Кинза, Китри, Кита, Клайда, Клоди, Крели, Крея, Криза, Кнопка, Кобра, Кодра, Кокетка, Кора, Корона, Корса, Косси, Крайда, Крисс, Криста, Кристоль, Крона, Крошка, Крэйзи, Ксанфа, Кукла, Кшися, Кэнси.

Л

(кобели)

Лайд, Лакки, Лангур, Лангус, Лар, Ларри, Ларс, Лей, Лейд, Лек, Лекс, Лель, Лерри, Линг, Линт, Лир, Локис, Лонг, Лоран, Лорд, Лорен, Лотос, Лукар, Лукси, Лэдис, Лэк, Лэм, Люкс, Люр, Лютый, Лючан, Лядис.

(суки)

Лавра, Лагуна, Лала, Лайта, Ланка, Лайна, Лана, Ланда, Лани, Лапа, Лариш, Ларса, Ласка, Ласта, Лега, Лика, Лимва, Липси, Лира, Лижи, Лола, Лопа, Лота, Лотти, Люка, Лютра, Лючана.

М

(кобели)

Маг, Магон, Маджар, Мажор, Май, Макбет, Макси, Малыш, Манук, Марек, [illegible], Маркиз, Маркус, Маркуш, Марс, Март, [illegible], [illegible], Маус, Маяк, Медок, Менер, Мергель, [illegible], Миг, Милан, Мираж, Миор, Мишук, Морж, Музгар, Мук, Муиг, Мунко, Мур, Мускат, Мустар, Мулан, Мухтар, Мушкет, Мэгги, Мэй, Мюрад.

(суки)

Мага, Майна, Майра, Мака, Марена, Маркиза, Мега, Меди, Метель, Мечта, Мильта, Мишип, Мирта, Млада, Молли, Мона, Монта, Морена, Муза, Мунти, Мурза, Муха, Мэгги, Мэлла, Мэрис.

Н

(кобели)

Набат, Нагир, Надир, Наим, Найд, Налет, Наргиз, Нардек, Нарис, Нарым, Нарцис, Наури, Наурис, Негус, Ней, Нейрон, Некк, Немо, Неман, Нил, Нимрод, Нитус, Норд, Нортон, Нуар, Нукер.

(суки)

Навара, Надира, Найда, Найра, Наль, Наира, Нара, Нарга, Натти, Невида, Нега, Негра, Неда, Неджи, Нельга, Нера, Нерика, Несси, Нивета, Нигера, Никка, Никса, Нита, Нитка, Нитра, Нолли, Норма, Нота, Нотка, Ночка.

О

(кобели)

Огонек, Ойран, Окей, Окс, Окчар, Олтан, Ом, Омар, Опал, Оппи, Орас, Орган, Орел, Орион, Орлан, Остар, Офорт.

(суки)

Ода, Оджи, Озола, Ойра, Ойта, Ока, Окса, Омма, Онега, Орса, Оста, Отава, Охра, Охта.

П

(кобели)

Падар, Палас, Палаш, Пант, Партос, Пассат, Пегас, Персей, Пиккер, Пиконт, Пилот, Пират, Пирей, Пирс, Плакун, Плут, Полкан, Прибой, Принц, Прогресс, Прок, Пророк, Прутик, Пуш.

(суки)

Пальма, Пальфа, Панна, Панта, Парма, Патти, Песня, Пика, Пинга, Пинта, Пира, Питта, Пихта, Пойма, Помка, Почка, Прима, Пройда, Психея, Пума, Пурга, Пэджи, Пэрри.

Р

(кобели)

Радар, Радис, Разбой, Разгон, Раздан, Райс, Райт, Райф, Рамзай, Рант, Ранчо, Рапир, Раскат, Рафик, Реджи, Рей, Рейн, Рекс, Ремус, Рефлекс, Риал, Риб,

Рин, Рик, Рио, Риц, Робби, Ровер, Рогдай, Рожок, Рой, Рок, Рокот, Рокс, Ром, Рубин, Румбик, Рэд, Рэй, Рэм, Рэйн, Рэно.

(суки)

Рада, Радди, Раджи, Райда, Райма, Ракета, Ральфа, Рамми, Ранга, Режди, Реди, Ремина, Ремин, Ригона, Рикки, Риола, Рица, Рифи, Рифка, Ролли, Рона, Ронда, Росинка, Ружа, Румба, Рута, Рэда, Рэди, Рэджи, Рэма.

С

(кобели)

Саган, Садыр, Сайгак, Сайгур, Сакс, Сальто, Самбо, Сан, Санат, Сангро, Санцро, Сапсан, Саргон, Садан, Сарык, Салтан, Сатурн, Сенни, Сигнал, Синьор, Скаг, Скиф, Скрипач, Соболь, Сокол, Сируг, Стайл, Старт, Стрепет, Стэк, Султан, Сурмач, Сэм.

(суки)

Саба, Сага, Сайда, Салли, Сана, Санта, Санда, Сандра, Сарбона, Сари, Сарма, Сарна, Свега, Свирь, Секки, Селга, Сенди, Сента, Серена, Сетти, Синга, Синди, Снега, Солли, Сольда, Спарта, Стрела, Стрелка, Струнка, Сулейка, Сурена, Сэтти.

Т

(кобели)

Тагир, Таир, Тайвар, Тайгор, Таймыр, Тайфун, Тайшет, Тамир, Тангай, Танзай, Тано, Тарзан, Тарым, Терек, Терри, Тибет, Тибол, Тир, Тиран, Тиган, Титус, Тобик, Тобол, Тогер, Топ, Топаз, Трезор, Треф, Тригор, Трофей, Трубач, Туман, Тюльпан.

(суки)

Таира, Тайва, Тайга, Тайна, Тана, Танга, Тара, Татра, Тегри, Тедда, Телла, Темза, Тера, Терри, Тесса, Тики, Тинга, Тиса, Тойра, Топси, Тора, Трилли, Трильба, Троя, Тума, Тэза, Тэма, Тэрри.

У

(кобели)

Улан, Улар, Ульжар, Ульнар, Ульф, Унгар, Ункас, Урган, Урал, Уран, Урбат, Уркан, Урман, Учан.

(суки)

Ула, Уза, Улана, Улла, Улли, Ульмара, Ульма, Ульфи, Уна, Унда, Унцина, Урма, Уника, Унка, Урза, Урса, Урта.

Ф

(кобели)

Фагот, Фальк, Фанг, Фараон, Фарли, Фатьян, Феб, Фегро, Ферди, Феро, Ферри, Ферч, Фест, Финал, Флинт, Флипер, Флоби, Флокс, Форвард, Фрак, Фрам, Франк, Франт, Фрейс, Фрейд, Фролли, Фукс, Фунт, Фэй, Фэри, Фюрс.

(суки)

Фабби, Фабира, Фанта, Фата, Феда, Фени, Фери, Фея, Фирма, Фита, Флена, Флера, Флора, Флори, Флейта, Фортуна, Фрези, Фрейда, Фрина; Фриза, Фронда.

Х

(кобели)

Хабур, Хазар, Хайдар, Халиф, Хан, Харик, Хасан, Хедер, Хип, Хиппи, Хлод, Хобби, Хорт, Храбрый.

(суки)

Хальта, Ханка, Ханни, Хеппи, Хепси, Хибина, Хлора, Хлоя, Хобби, Холли, Хонка, Хорта, Хуана, Хурма.

Ц

(кобели)

Царь, Цедер, Цезарь, Цейс, Циклон, Циклоп, Циан.

(суки)

Целли, Цента, Церри, Цилла, Цитра, Цунта.

Ч

(кобели)

Чабан, Чакал, Чан, Чанг, [illegible], Чап, Чардаш, Чародей, [illegible], [illegible], Чемпион, Черномор, Черт, Черри, Чибрис, Чоп, Чубарик, Чумак.

(суки)

Чага, Чайка, [illegible], [illegible], Чанга, Чанка, Чапа, Чара, Чарита, Чародейка, [illegible], Чая, Чиба, Чида, Чика, Чинга, Чита.

Ш

(кобели)

Шайтан, Шачик, Шарик, Шарко, Шарли, Шаро, Шах, Шейк, Шейх, Шериф, Шерри, Шеф, Шорти.

(суки)

Шайна, Шамми, Шахина, Шейла, Шейна, Шелла, Шерри, Шинта, Шумка.

Э

(кобели)

Эгей, Эго, Эгри, Элон, Эльбар, Эльтон, Эльф, Эмир, Эней, Энди, Эри, Эрос

(суки)

Эга, Эгида, Эджи, Эйра, Элада, Элита, Эльба, Эльда, Эльфа, Эна, Эника, Эра, Эри, Эрика, Эрли, Эрна, Эста, Этери, Этна.

Ю

(кобели)

Юкон, Юкс, Юнг, Юст, Ют, Ютан, Ютик.

(суки)

Юза, Юкка, Юма, Юнта, Юрма, Юси, Юста.

Я

(кобели)

Яго, Яги, Ягуар, Ямал, Янг, Янтарь, Янсон, Ярд.

(суки)

Ява, Янга, Янда, Янка, Яра, Ярга, Ярна, Яуза.

СОДЕРЖАНИЕ

Научно-популярное издание

СОВЕТЫ СОБАКОВОДУ

Художественный редактор *Хитрова Т. А.*
Технический редактор *Сарвина З. И.*
Корректор *Судзиловская И. С.*

Сдано в набор 24.03.92. Подписано в печать 16.09.92. Формат 84×108 1/32. Бумага тип. № 2. Гарнитура литер. Печать высокая. Усл. п. л. 5,88. Усл. кр.-отт. 6,30. Уч.-изд. л. 5,75. Тираж 22 000 экз. Зак. № 162. Изд. № 3/п-804.

Ордена «Знак Почета» издательство «Патриот». 129110, Москва, Олимпийский просп., 22.

Типография Совета ОСТО РФ. 123459, Москва, Походный пр-д., 23.

В издательстве «ПАТРИОТ»
в 1992 г. выходят в свет книги
по собаководству:

БЕРЕГИТЕ СОБАКУ.

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПОРОДАХ? (2 выпуска)

Зубко В. Н. ВОСПИТАЙ ЩЕНКА

КЛУБ СОБАКОВОДСТВА.

СОВЕТЫ СОБАКОВОДУ





PHOTOS BY ANDREY G AKA DONUT190